

Schullektüren- tausch



Inhaltsverzeichnis

1. Grundlegende Idee

2. Probleme und Lösungen

3. Umsetzung

1. Grundlegende Idee

Das Konzept



Bücher sind teuer und damit bleiben sie für manche unerreichbar. Büchertausch vermindert dieses Problem.



Schullektüren werden jedes Jahr neu gekauft. Die Kosten, die dafür jedes Jahr fällig werden, lassen sich durch ein weitergeben der Bücher verhindern



Besonders Einkommensschwachen Familien fallen die Kosten für Schullektüre zur last

1. Grundlegende Idee

Unsere Idee



Zum vermindern dieser Probleme kann man einen Bücherschrank einrichten, der sich auf Schullektüre spezifiziert!

1. Grundlegende Idee

Die Inspiration



<https://www.instagram.com/p/DZSffG6jblz/>



https://de.wikipedia.org/wiki/Datei:BS_H_Bücherschrank_Cleverbrück.jpg



<https://freizeitmonster.de/blog/oeffentliche-buecherschraenke-emen>

2. Probleme und Lösungen

Welche Probleme gab es?

***Markierungen verhindern ein Neutrales
lesen***

***Was, wenn ich ein Buch brauche und kein
Buch habe?***

***Was wenn ich ein Buch abgeben möchte,
aber keins brauche?***

2. Probleme und Lösungen

Welche Probleme gab es?

Welche Lektüren werden tatsächlich aktiv im Unterricht gelesen?

Wo hat man einen beaufsichtigten Standort?

Wie kann man dafür sorgen, dass es aktiv benutzt wird?

2. Probleme und Lösungen

Welche Lösungen kann es dafür geben?

Markierungen verhindern ein Neutrales lesen

- **Das Stickerprinzip:**
Sticker zu dem Zustand der einzelnen Lektüren werden an den Büchern befestigt. Manche Lehrer sehen mit den Markierungen kein Problem. Die die eines sehen, können kommunizieren, das das besorgte Buch im Neuzustand sein sollte. Entweder ist ein unbeschriebenes Buch vorhanden, oder ein neues muss in diesem Fall besorgt werden.

Was, wenn ich ein Buch brauche und kein Buch habe?

Buch-für-Spende
Bücher mit einer bestimmten Bestandszahl können neben dem Tausch-Prinzip für ein anderes Buch auch gegen eine Spende zugunsten der Bibliothek ein Buch erwerben.

Was wenn ich ein Buch abgeben möchte, aber keins brauche?

Abgabebescheinigung
Für ein Abgegebenes Buch, was nicht sofort eingetauscht wird, gibt es eine Abgabebescheinigung. Diese lässt sich auch später gegen ein Buch spenden



2. Probleme und Lösungen

Welche Lösung kann es dafür geben?

Welche Lektüren werden tatsächlich aktiv im Unterricht gelesen?

Zum Beantworten dieser Frage haben wir die meisten Fachlehrer darüber befragt, welche Lektüren sie aktiv im Unterricht lesen

Wo hat man einen beaufsichtigten Standort?

Frau Schneider hat sich bereit erklärt ein Regal der Bibliothek dafür zur Verfügung zu stellen. Dort sind die Lektüren beaufsichtigt und können sicher aufbewahrt werden.

Wie kann man dafür sorgen, dass es aktiv benutzt wird?

- 1. Zur Benutzung des Bücherschranks wurde an 10% der Max Schüler aller Jahrgänge eine Umfrage gestartet. Sie viel einstimmig positiv aus.**
- 2. Der 'Buchtag' am Max**

3. Umsetzung

Finanzierung und Standort

Finanzierung

Das Regal: Die Bibliothek stellt uns ein Regal zur Verwirklichung des Projektes zur Verfügung

Die Bücher: Eine Umfrage in den älteren Jahrgängen hat ergeben, dass die meisten bereit wären, alte Lektüren zu spenden

Weiteres: Das Projekt ist größtenteils Selbstfinanzierend geplant. Durch die Spenden werden z.B die Kosten der Sticker finanziert.



Standort

Der Standort von dem Regal wäre das erste Regal der Bibliothek, welches uns von Frau Schneider zur Verfügung gestellt wurde. Dort wäre es in den Pausen erreichbar.

3. *Umsetzung*

In den oberen 2 Regalen ist die Fläche für Klasse 5-11. Darunter kommt ein einzelnes für die Oberstufenlektüren in Englisch. Das Unterste Regal kann für andere Bücher verwendet werden



3. Umsetzung

Welche Bücher?

Klasse 5	Klasse 6&7	Klasse 8& 9	Klasse 10&11	Englisch
<i>Pembo</i>	<i>Herr der Diebe</i>	<i>Die Physiker</i>	<i>Kabale und Liebe</i>	<i>Shakespeare (U.a. Macbeth)</i>
<i>Rico und Oscar</i>	<i>Das Herz eines Boxers</i>	<i>Unter dem Birnenbaum</i>	<i>Nathan der Weise</i>	<i>Wiederholende Abilektüren</i>
<i>Der Sprachabschnei der</i>	<i>Nennt mich nicht Ismael</i>	<i>Robinson Crusoe</i>		
<i>Emil und die Detektive</i>				

3. Umsetzung

Weiteres

Regeln

1. Das Stickersystem

- geringer Bestand - ^{nur mit} Priorität
- nur Buch für Buch
- hoher Bestand - Buch für Buch oder für Spende

↳ Bestandsticker

- guter Zustand, Neuzustand
- Gemäßigter Zustand
- beschrieben, schlechter Zustand

↳ > Der Lehrer sollte darüber entscheiden

↳ Zustandsticker: ist ein Buch beschrieben, bemalt oder bemerkt?

2. Die Eintragsliste

An dem Thesen in der Bibliothek gibt es eine Liste

Wie?

Anstatt davon, dass jedes Buch jedes Jahr neu gekauft wird, soll es die Möglichkeit geben, gegenseitig andere Schullektüre oder eine kleine Spende zugunsten der Bibliothek das Buch second-hand zu bekommen. Ein Teil der Regeln ist für außerschulische Lektüre.

1. Die Liste am Thesen wird ausgefüllt und man kann Buch-für-Buch oder Buch-für-Spende tauschen. Lektüre für ein anderes Buch ist möglich.

2. Der Zustand von dem Buch muss angegeben werden.

↳ Zustandsticker
↳ vermeiden bestimmter Zeichnungen.

3. Umsetzung

Der Buchtag:

Maximal Literature



Wann?

*Am Welttag des Buches (23.April) in
der ersten und zweiten Pause*

Wo?

In der Pausenhalle des Max-Windmüller-Gymnasiums

Wer?

Der Deutsch- und Englisch-Leistungskurs des 12 Jahrgangs

Was?

*Für jedes Buch, welches dem Bücherschrank
gespendet wird, gibt es neben dem Abgabeschein
noch ein Stück Kuchen kostenlos dazu*

Wieso?

*Der Ansporn zur Partizipation am Buchschrank
soll erhöht werden*

***Vielen Dank für ihre
Aufmerksamkeit !***

***Wir bitten Sie
sich im
Anschluss die
Übersicht
anzuschauen***