



PHASE VI
Prototyp testen

REAKTIONEN SAMMELN

Arbeitsblatt

 20 Minuten

 2-6 Mitglieder

 Anzahl:

Ein Arbeitsblatt pro Team

 Empfohlene
Arbeitsblattgröße:

DIN A3

WOFÜR IST DIESE METHODE GUT?

- › Die Schüler lernen, offen für Feedback zu sein und dieses, ob positiv oder negativ, als hilfreich wahrzunehmen.
- › Auf Emotionen achten: Schüler lernen, dass es beim Bewerten von Lösungsansätzen durch eine Testperson weder Falsch noch Richtig gibt. Es geht darum, wie sich Personen mit dem Lösungsansatz fühlen.
- › Mit Komplexität umgehen: Die Rückmeldungen verschiedener Bezugsgruppen können widersprüchlich ausfallen. Die Schüler trainieren den Umgang mit dieser Komplexität.



Das hat unseren Testern richtig gut gefallen.

Das können wir noch verbessern.

Fragen, die beim Testen aufgekommen sind.

Neue Ideen, die beim Testen entstanden sind.

