

ERGREIFEN

Heute geht es darum das Thema um eure Herausforderung herum und euer Team genauer kennenzulernen und zu verstehen. Schaut euch dazu erst einmal euren Teamkühlschrank an.

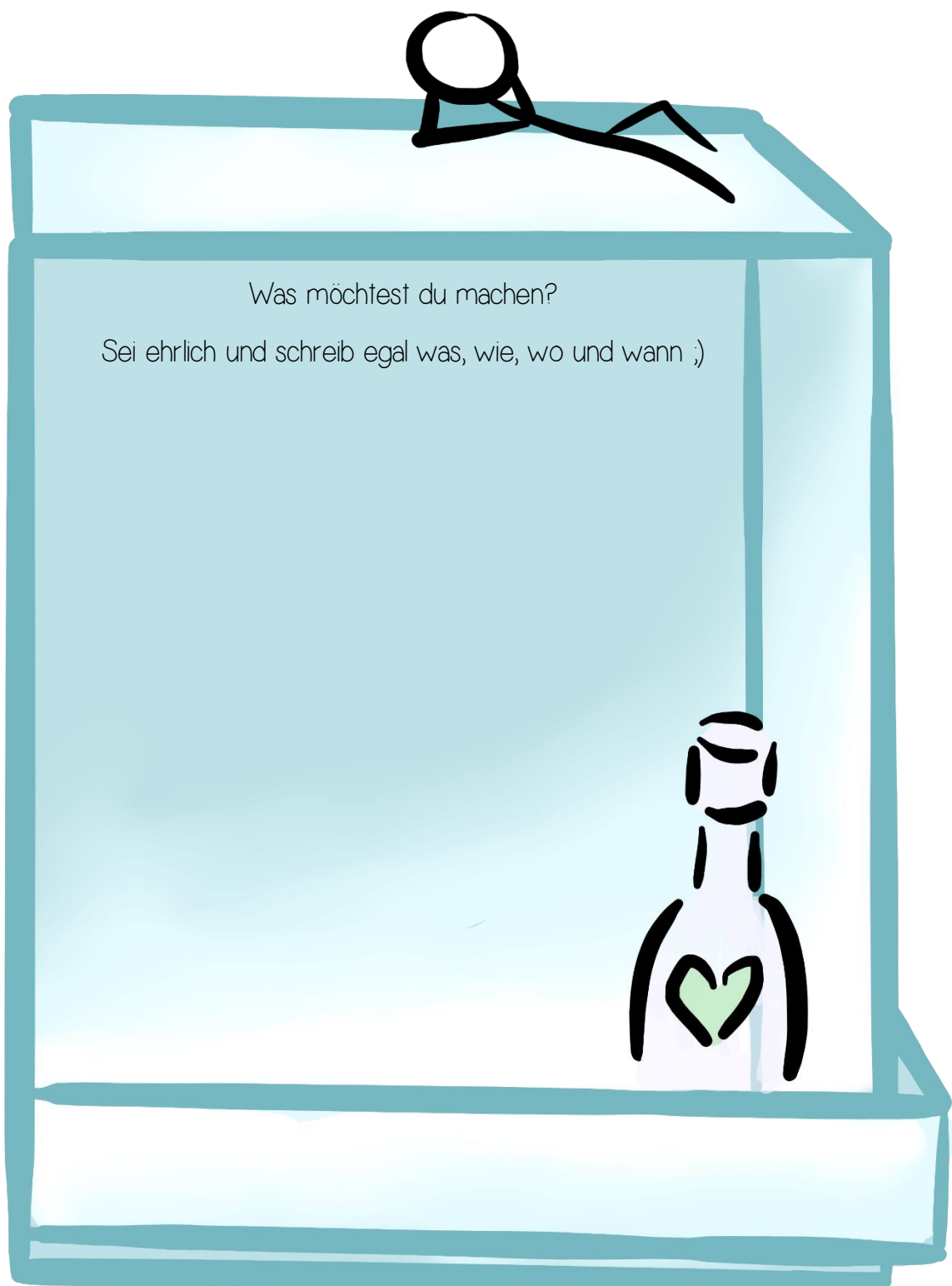
Kühlschrank

Hier soll sich jeder für sich die Antworten auf die Fragen überlegen. Am Ende schaut ihr euch gemeinsam an, was jeder geschrieben hat. Dann wisst ihr was euer Team kann, was es möchte und wie es zusammenarbeiten kann. Viel Spaß :)

Was ist dir wichtig?

Was weißt und kannst du? (Hobbies, Erfahrungen...)

Was ist möglich? Träume ohne ein „aber“



Herausforderung

Wie ist die Situation gerade?

Beispiel:

In der Studie (ICILS von 2013) zeigte sich, dass Achtklässler*innen hierzulande hinsichtlich ihrer computer- und informationsbezogenen Kompetenzen im internationalen Vergleich eher mittelmäßig abschneiden. So erreichten etwa 30 Prozent der Jugendlichen lediglich unterste Kompetenzstufen. Diese SchülerInnen verfügten nur über simple Fertigkeiten im Umgang mit neuen Technologien und digitalen Informationen. Sie konnten allenfalls einen Link anklicken oder mit Hilfestellung einfache Veränderungen an Dokumenten vornehmen. Zudem ließen sich in Deutschland deutliche Bildungsbenachteiligungen für Jugendliche aus unteren und mittleren sozialen Lagen sowie für Jugendliche mit Migrationshintergrund feststellen.



Wie ist die Situation gerade bei eurer Herausforderung?

[illegible]

Was ist das Problem?

Beispiel:

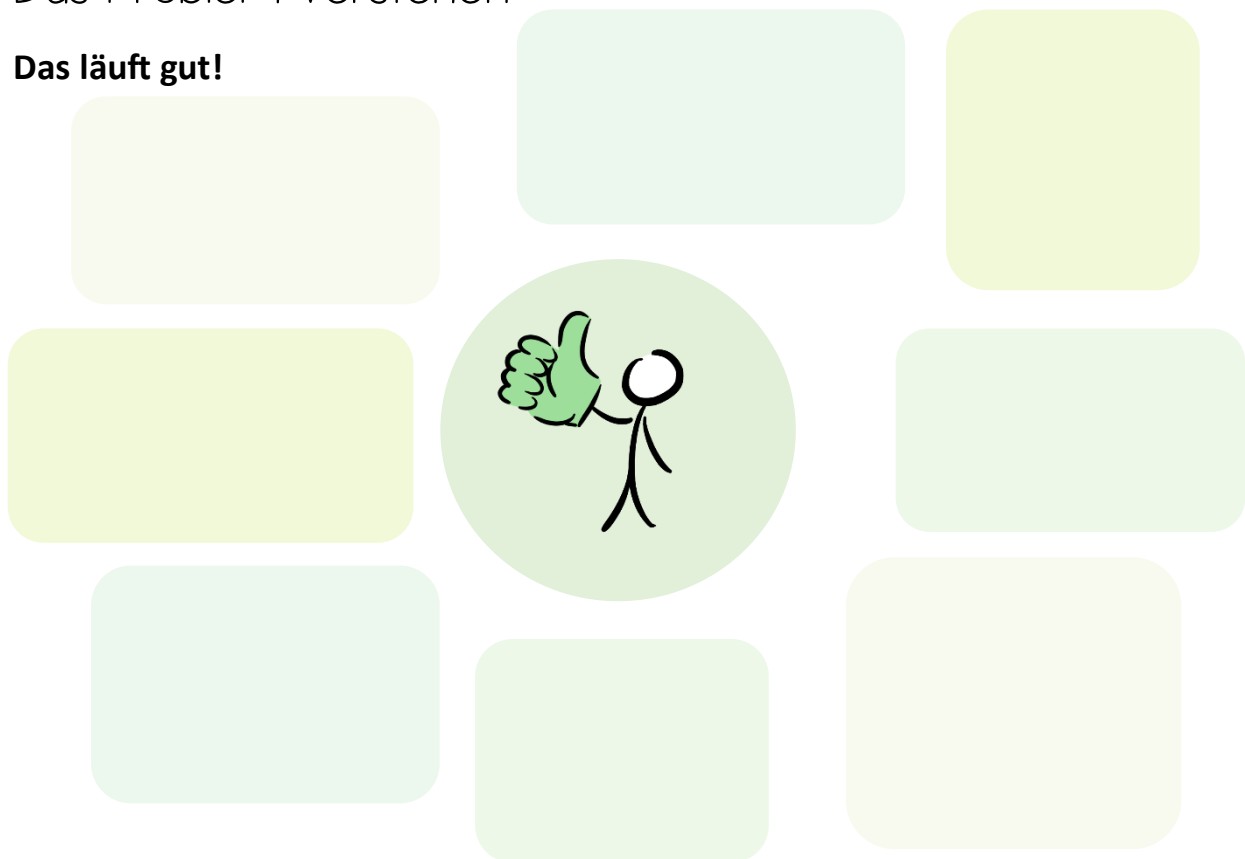
Den SchülerInnen muss beigebracht werden was für Möglichkeiten die Nutzung von digitalen Medien eigentlich bietet und wie man damit umgeht. Es muss eine Lösung gefunden mit der die Schüler im Schulalltag konfrontiert werden.

Was ist euer Problem?



Das Problem verstehen

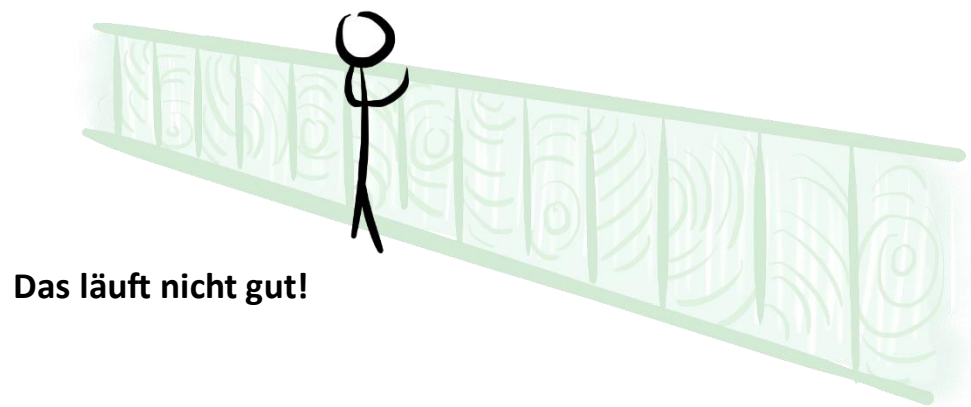
Das läuft gut!



Das wäre hilfreich, das würde uns helfen, etwas möglich zu machen um die Situation zu verbessern:



Das hält uns auf:



Das läuft nicht gut!