



Kurzinformation für Klassen, Jahrgänge und Lehrkräfte

Orientierung für die Projektstage · 09.–11. September 2026

Verbindlicher Zeitrahmen: Mittwoch 09:30–13:30 (Lehrkräfte 09:00 im Lehrerzimmer; Pause 11:00–11:30). Donnerstag und Freitag jeweils 07:50–13:00.

Jahrgänge und Räume

Jahrgang 5	Junior-Hackathon in den Stammklassenräumen: 5a = 106 · 5b = 104 · 5c = 102 · 5d = 115 · 5e = 113.
Jahrgänge 6–12	Projektgruppen starten im zugewiesenen Anlaufraum. Danach können Lehrkräfte die Gruppen nach Bedarf und pädagogischem Ermessen auf geeignete Räume/Arbeitsorte verteilen; Fachräume können dabei nach schulischer Freigabe genutzt werden.
Jahrgang 13	Peer-Coaches unterstützen Projektgruppen entsprechend der schulischen Zuordnung.
Redaktion	Julia Dietrich, Melina Cornelius und Niklas Eilers · Redaktionsraum 103.
Beratung	Frau Sawyer · Streitschlichterin / Schulsozialarbeit · Beratungszimmer.

Raumhinweis: Die bestätigten Stammräume des 5. Jahrgangs überschneiden sich derzeit mit einzelnen Anlaufraum-Zuordnungen der Jahrgänge 6–12 in der Arbeitsdatei. Diese Doppelbelegung wird vor dem Druck der finalen Raum-/Lehrkräfteübersichten geklärt.

Gruppen und Begleitung

- Grundsätzlich sind die eingetragenen Gruppen verbindlich.
- Wenn Änderungen der Gruppenkonstellation vorab mit Lehrkraft und Orga-Team abgesprochen wurden, aber nicht in der Planung auftauchen, können sie nach pädagogischem Ermessen genehmigt werden.
- Die Raumangabe ist die erste Anlaufstelle. Anschließend darf die betreuende Lehrkraft die Arbeitsorte sinnvoll steuern.
- Für jede Lehrkraft wird eine eigene Übersicht benötigt: Anlaufraum, zugeordnete Gruppen und Schüler:innen, Klasse, Oberthema sowie relevante Begleit-/Teilzeitkräfte.

Schnell-FAQ

Thema wechseln?	Mit der betreuenden Lehrkraft klären; nicht eigenständig die Gruppenzuordnung auflösen.
Schulgelände verlassen?	Nur mit Erlaubnis, in Dreiergruppen und nach An-/Abmeldung direkt bei der betreuenden Lehrkraft.
Expert:innen interviewen?	Ja, wenn das für die Fragestellung sinnvoll ist; Vorgehen mit Coach/Lehrkraft abstimmen.
KI / Internet?	Im Ermessen der betreuenden Lehrkraft; schulische Angebote bevorzugen.
WLAN?	Freischaltung durch die betreuende Lehrkraft.
Material?	Am Infopoint, z. B. Flipcharts und Stifte.
Hilfe?	Coaches / Infopoint; bei Konflikten zusätzlich Frau Sawyer im Beratungszimmer.
Mensa?	Regulär geöffnet.

Ergebnis & Öffentlichkeit

Die Schüler:innen dürfen ausdrücklich „groß denken“. Am Ende soll dennoch ein nachvollziehbarer Arbeitsstand vorliegen: Herausforderung, Erkenntnisse, Idee/Prototyp, mindestens ein aussagekräftiges Foto, Feedback/Veränderung und nächster Schritt. Veröffentlichung nur entsprechend der Medienfreigaben. Das genaue Abstimmungsverfahren wird am Montag besprochen.