



Workshop „Leitfaden BikeBuddies“

Praxisnahe Materialien für den Unterricht
und Projektwochen

Präsenztage im Rahmen von Bike to School

08. Oktober 2025 | Vanessa von Wiedner (TH Wildau,
NUDAFA-Reallabor)

Agenda



Vorstellung des NUDAFa-
Reallabors



Workshop 1: Modul 3 – Berufswelt
Fahrrad



Teilprojekt Schulisches
Mobilitätsmanagement



Kaffeepause



Leitfaden BikeBuddies



Workshop 2: Modul 6 – Gestalte
deine Straße



Fragenrunde

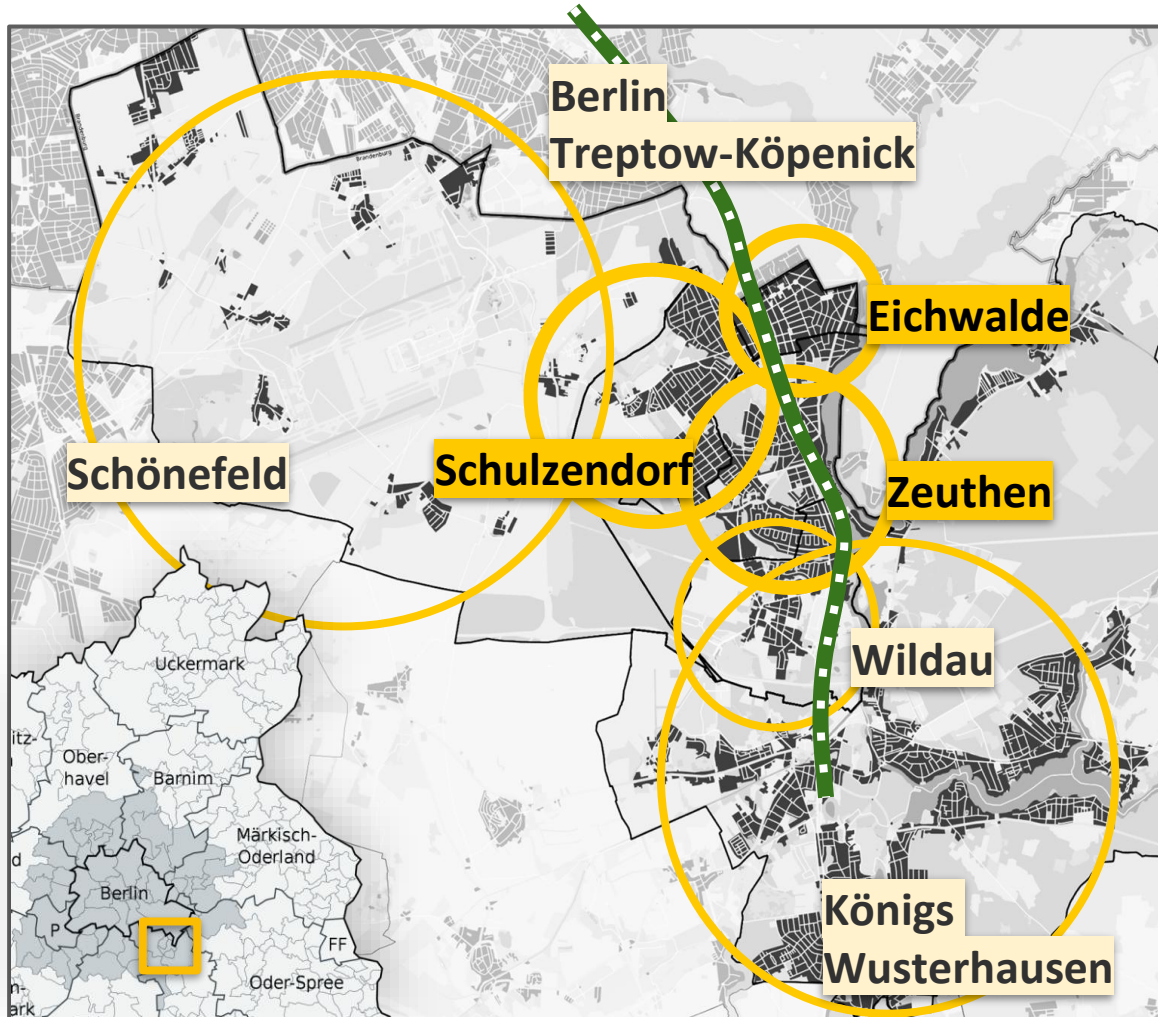


Fragerunde



I. Vorstellung des NUDFA-Reallabors

I. | Untersuchungsraum & Verbundpartner



Übersicht der Projektregion und der Partnerkommunen (© NUDAFa-Reallabor)

NUDAFA-Reallabor für interkommunale Radverkehrsförderung (2020 – 2026)



Gemeinde Eichwalde Verbundkoordination
2020 | Verbundkoordination und Interkommunales Radverkehrsmanagement



TU Berlin FG Integrierte Verkehrsplanung
2021 | Sozial- und politikwissenschaftliche Begleitforschung



TH Wildau Stiftungsprof. Radverkehr
2021 | Unterstützung bei Modellprojekten



FixMyCity GmbH F&E-Partner
2020 | Umsetzung Digitales Planungstool

Gefördert durch:



Bundesministerium
für Forschung, Technologie
und Raumfahrt

FONA
Forschung für Nachhaltigkeit

Ziel: Interkommunale Zusammenarbeit zur Radverkehrsförderung in der Region besser verstehen und fördern

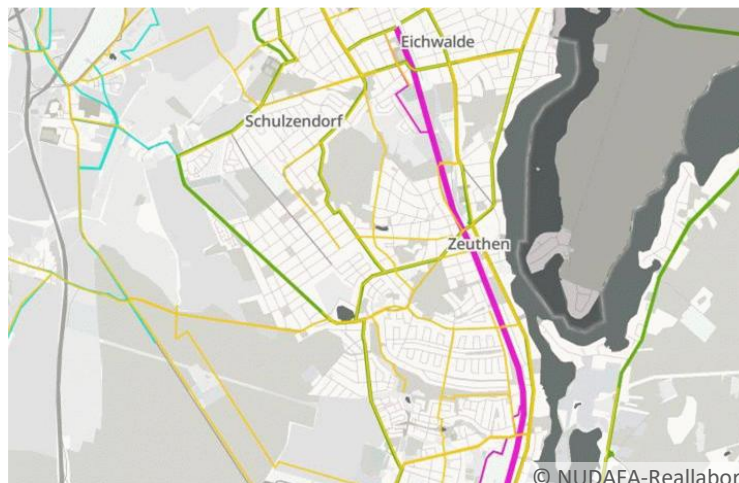


I. | Teilprojekte

Stärkung des Radverkehrs in Eichwalde und den Nachbarkommunen, insbesondere der interkommunalen Zusammenarbeit in der Radverkehrsförderung, durch...

Verschiedene Teilprojekte

- [NUDAFA-Radverkehrs atlas](#)
- [Interkommunaler Radweg](#)
- [Komfortables Kopfsteinpflaster](#)
- Abstellanlagen an Bahnhofsvorplätzen
- Fahrradfreundliche Bahnhofstraße
- ZESmobil
- **Schulisches Mobilitätsmanagement**
- uvm.





II. Teilprojekt Schulisches Mobilitätsmanagement

Schulisches Mobilitätsmanagement in kleinen und mittleren Kommunen

Ausgangslage

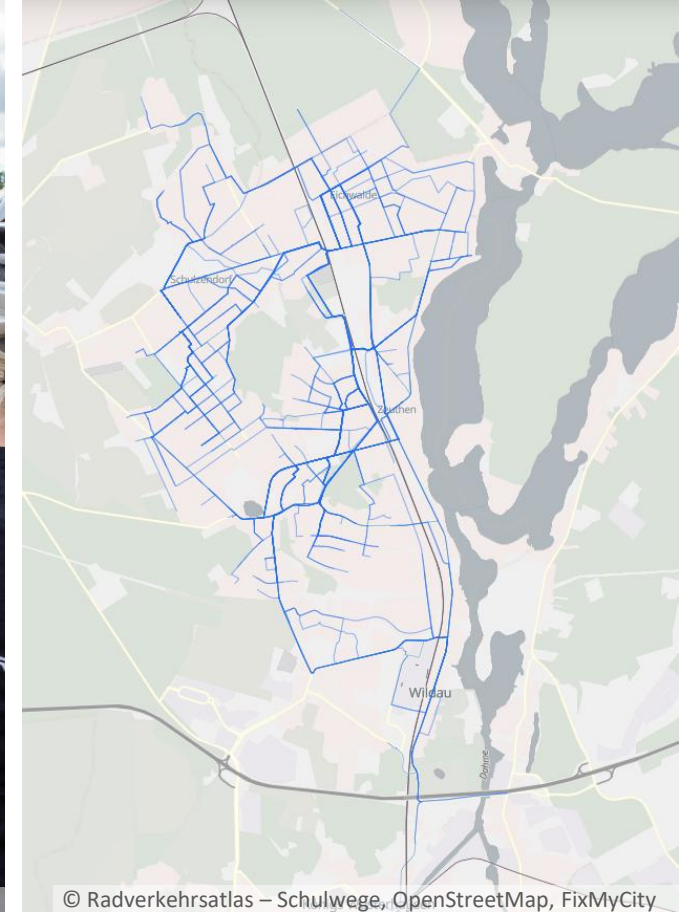
- steigende Problematik des zunehmenden Verkehrs (**Elterntaxi**) vor Schulen
- Folge: Kinder lernen spät, sich unabhängig und selbständig im Straßenverkehr zu bewegen, haben einen viel länger einen kleineren Bewegungsradius und **fahren schlechter / unsicherer Fahrrad**
- **fehlende personellen sowie finanziellen Ressourcen**, um schulisches Mobilitätsmanagement umfassend zu fördern

Ziel

- **Erprobung** verschiedener Ansätze und Maßnahmen im NUDAFa-Reallabor
- **Ableitung** von Handlungsempfehlungen, übertragbare Projekte, Strategien und Tools zur **flächendeckenden Umsetzung**



© NUDAFa-Reallabor



© Radverkehrs atlas – Schulwege, OpenStreetMap, FixMyCity





Teilprojekt Schulisches Mobilitätsmanagement

Schulexpress Grundschule

2022/23 Grundschule Eichwalde
2024 Grundschule Zeuthen
2024 Grundschule Schulzendorf



→ [Webseite](#)

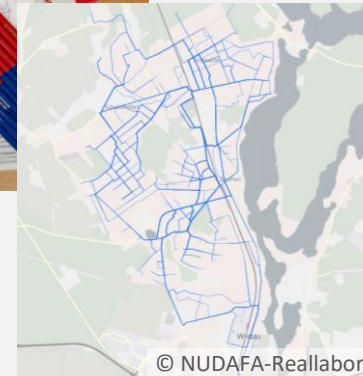
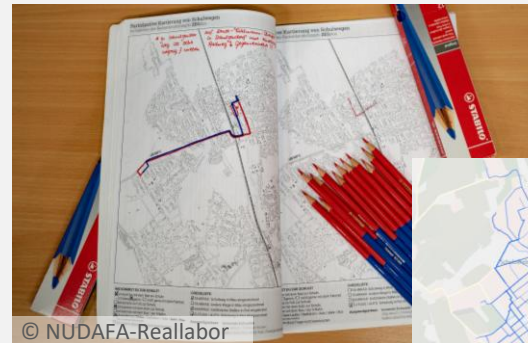
Handlungsfeld:

Organisation &
Information

Verkehrserziehung
& Mobilitätsbildung

Partizipative Schulwegkartierung weiterführende Schule

2020 Humboldt Gymnasium Eichwalde
2024 Ludwig Witthöft Oberschule Wildau



→ [Webseite](#)

Handlungsfeld:

Infrastruktur &
Verkehrsangebot

Organisation &
Information

Projektwoche BikeBuddies weiterführende Schule

2022 Humboldt Gymnasium Eichwalde
2023 Humboldt Gymnasium Eichwalde
2024 Humboldt Gymnasium Eichwalde
2025 Humboldt Gymnasium Eichwalde



→ [Webseite](#) → [Leitfaden BikeBuddies](#)

Handlungsfeld:

Organisation &
Information

Verkehrserziehung
& Mobilitätsbildung

II. | Schulisches Mobilitätsmanagement

Projektwoche BikeBuddies

- 2022 bis 2025 am Humboldt-Gymnasium Eichwalde, Woche vor den Sommerferien
- TH Wildau (NUDAFA-Reallabor) & KJV e. V.
- Nachhaltige Mobilität, Verkehrsplanung & Mobilitätsbildung (spielerische Methoden)

Ziel

→ **Konzeptionelle Erprobung** von Methoden, um Schüler*innen Aspekte der Verkehrsplanung und der nachhaltigen Mobilität **spielerisch** näher zu bringen

→ **Verstetigung**

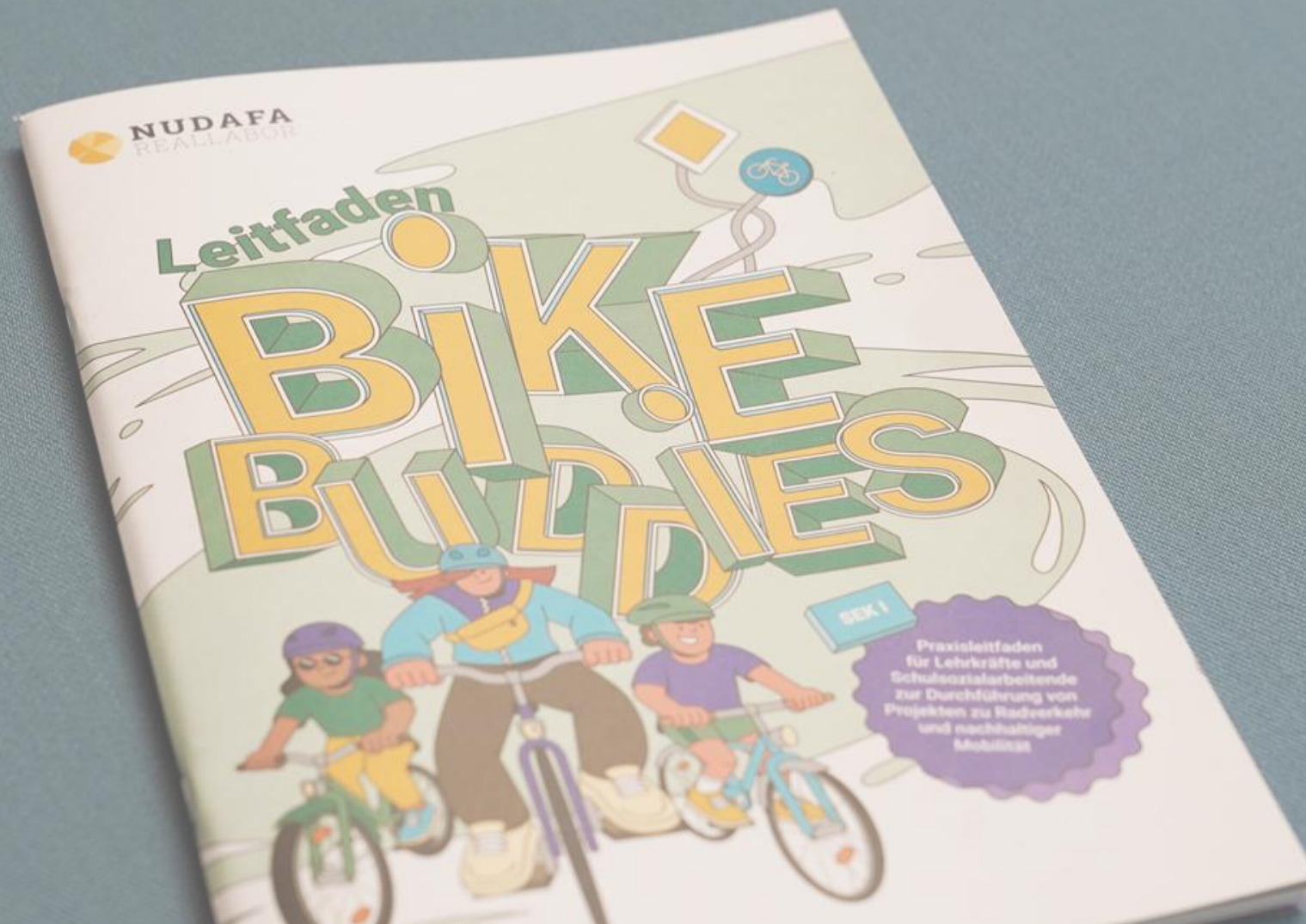
Ergebnis

→ **Leitfaden BikeBuddies** für Lehrkräfte und Schulsozialarbeitende



Akteure

- Schule / Schulsozialarbeiterinnen (KJV e. V.)
- Schüler*innen
- Erziehungsberechtigte
- NUDAFa-Reallabor (TH Wildau)
- Gemeinde Eichwalde
- Lokale Fahrradreparatur
- Bürgermeister
- Seniorenbeirat



III. Leitfaden BikeBuddies

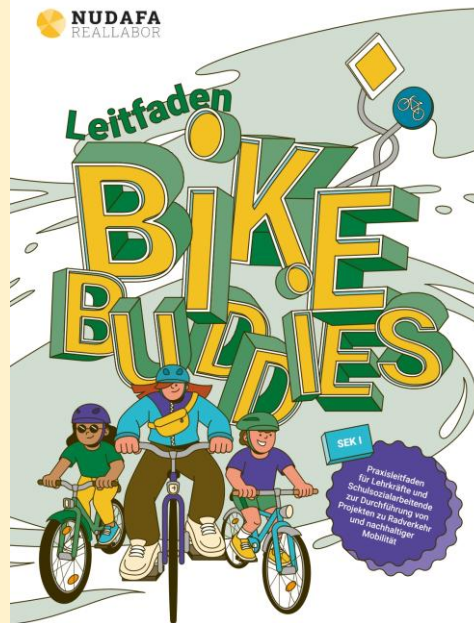
III. | Leitfaden BikeBuddies

Leitfaden BikeBuddies

- Leitfaden für Lehrkräfte und Schulsozialarbeitende an weiterführenden Schulen ab Klasse 5
- Mobilitätsbildung mit Fokus Radverkehr und nachhaltige Mobilität
- 14 flexible und kombinierbare Module zur Gestaltung von Projektwoche oder Projekttag
- Beispielwochenpläne inkl. unterschiedliche Schwerpunktsetzung (Lernfaktor vs. Spaßfaktor)
- Kopiervorlagen, bearbeitbare Power-Point-Präsentationen, Checklisten, Elternbriefe

→ Downloadbar unter:

<https://data.fid-move.de/dataset/leitfaden-bikebuddies>



Aufbau des Leitfadens

A

Teil A: Von den ersten Schritten bis zur Durchführung

Hilfreiche Tipps und praktische Hinweise für den gesamten Prozess – angefangen bei der Auswahl der Akteur*innen und Module, über die Festlegung des Zeitraums und der Gruppenzusammenstellung bis hin zu möglichen Finanzierungsmöglichkeiten.

➔ Seite 8

B

Teil B: Modulsteckbriefe

14 Modulsteckbriefe mit detaillierten Informationen zu Abläufen, Beteiligten, Umsetzungsaufwand, Kosten, Spaßfaktor, Lernfaktor, Dauer, Gruppengröße / Jahrgangsstufe, benötigten Materialien, hilfreichen Tipps, Wechselwirkung mit anderen Modulen sowie einem Hinweis zu Kopiervorlagen oder weiteren Materialien.

➔ Seite 12

C

Teil C: Wochenpläne

Vier Beispielwochenpläne mit unterschiedlicher Schwerpunktsetzung in Länge, Gruppenzusammenstellung und Fokussetzung (Spaßfaktor vs. Lernfaktor)

➔ Seite 44

D

Teil D: Kopiervorlagen und weitere Materialien

Zahlreiche Kopiervorlagen wie ein Blanko-Wochenplan, Arbeitsblätter, Checklisten, digitale Power-Point-Vorlagen, Elternbriefe und weitere Materialien, die Hilfestellungen zu den Modulen bieten. Diese können Sie einfach kopieren oder im Internet herunterladen.

➔ Seite 50

Leitfaden BikeBuddies

TEIL A – Hilfreiche Tipps

- Hilfreiche Tipps zur Durchführung basierend auf den Erfahrungen am Humboldt-Gymnasium Eichwalde
- Detaillierte Informationen zu Schwerpunktsetzung, Auswahl der Module, Finanzierungsmöglichkeiten, Gruppenzusammensetzungen, Elterninformation usw.

Von den ersten Schritten bis zur Durchführung

Um eine Projektwoche BikeBuddies an einer weiterführenden Schule oder in Jugend- und Freizeiteinrichtungen durchzuführen, sollten Sie zunächst einige organisatorische Schritte klären. Im Folgenden wird der Fokus auf die Planung und Durchführung einer oder mehrerer Projektstage gesetzt. Die Umsetzung einzelner Module innerhalb des Unterrichts oder in AGs können Sie den Ablaufplänen in dem Modulsteckbriefen entnehmen.

Die folgenden Tipps und Hilfestellungen basieren auf den Erfahrungen aus den drei durchgeführten Projektwochen BikeBuddies am Humboldt-Gymnasium Eichwalde.



Leitfaden BikeBuddies

TEIL B – Modulsteckbriefe

- 14 Modulsteckbriefe
- Unterschiedliche Schwerpunktsetzung
- Kombinierbar in Projektwoche, -tage, AGs oder einzeln im Unterricht

Nr.	Name	Klasse bis 12. Klasse	Aufwand	Spaßfaktor	Lernfaktor
1	Rad-Reflexionen	7	  	  	  
2	Vielseitigkeit des Fahrrades	5	  	  	  
3	Berufswelt Fahrrad	9	  	  	  
4	Auf den Spuren der Vergangenheit	7	  	  	  
5	Stadtspaziergang „Healthy Streets“	7	  	  	  
6	Gestalte deine Straße	6	  	  	  
7	Straßenquerschnittsmodelle bauen	7	  	  	  
8	Präsentation der Straßenquerschnittsmodelle	7	  	  	  
9	Präsentation der Straßenquerschnittsmodelle bei Radverkehrsveranstaltungen	7	  	  	  
10	Fahrradtour	5	  	  	  
11	Radkino	5	  	  	  
12	RadCheck	5	  	  	  
13	Pimp my Bike	5	  	  	  
14	BMX-Workshop	5	  	  	  

Leitfaden BikeBuddies

TEIL B – Modulsteckbriefe

Kategorisierung der Steckbriefe



Beschreibung	Kurzfassung des Inhalts und Ziels
Ablauf	Schritt-für-Schritt-Anleitung zur Umsetzung
Beteiligte	Interne und externe Personen, die aktiv in die Durchführung eingebunden sein sollten
Aufwand	Bewertung des Gesamtaufwands inkl. Vorplanung, Vorbereitung und Durchführung
Kosten	Einschätzung der anfallenden Kosten
Spaßfaktor	Bewertung des Spaßpotenzials für die Kinder und Jugendlichen
Lernfaktor	Bewertung des theoretischen Wissensgewinns der Kinder und Jugendlichen
Dauer	Zeitbedarf des Moduls in Unterrichtsstunden und Minuten
Gruppe	Empfehlung für die optimale Gruppengröße und Jahrgangsstufe
Benötigte Materialien	Auflistung der erforderlichen Materialien inkl. Verweis auf beiliegende Kopiervorlagen
Wechselwirkung	Hinweise zur sinnvollen Kombination mit anderen Modulen



Modulsteckbrief

Gestalte deine Straße

Kreative und interaktive Planung eines Straßenquerschnittes mit Streetmix

Mit frei zugänglichen Online-Tools wie z. B. Streetmix gestalten die Schüler*innen einen kritischen Straßenabschnitt aus ihrem Schulumfeld nach eigenen Vorstellungen um. Zur Orientierung werden vorab wichtige Rahmenbedingungen, wie Richtwerte für Rad- und Gehwege, Fahrbahnen, Parkplätze oder Grünstreifen sowie die Gesamtbreite des zu betrachtenden Straßenquerschnittes in Form einer Präsentation von der Lehrkraft vorgestellt. Ziel ist es, den Schüler*innen ein praxisnahes Verständnis der Verkehrsplanung zu vermitteln. Sie analysieren problematische Straßenabschnitte und entwickeln kreative, sichere und funktionale Lösungen. Dabei berücksichtigen sie Aspekte wie subjektive Sicherheit, Barrierefreiheit und Verkehrssicherheit, lassen aber auch ihre eigenen Wünsche und Ideen einfließen. Optional können die digitalen Entwürfe später als Modelle nachgebaut werden.

Beteiligte	Lehrkräfte / Schulsozialarbeitende Schüler*innen Optional: Verkehrsplanende
Aufwand	
Kosten	
Spaßfaktor	
Lernfaktor	
Dauer	Eine Unterrichtsstunde (45 Minuten)
Gruppe	Eine Klasse, ab 6. Klasse
Benötigte Materialien	PC, Beamer, interaktive Tafel PC-Arbeitsplatz pro Schüler*in inkl. Internetzugang Stick / Festplatte Präsentation 13 Gestalte deine Straße Seite 66
Wechselwirkung	Modul 2 Vielseitigkeit des Fahrrades Seite 18 Modul 3 Berufswelt Fahrrad Seite 20 Modul 7 Straßenquerschnittsmodelle bauen Seite 28



Vorbereitung

- Computerraum reservieren
- Kritischen Straßenquerschnitt im Schulumfeld identifizieren und Breite messen
- Präsentation erstellen 13 Gestalte deine Straße Seite 66
- Materialien besorgen

Online-Tools:

<https://streetmix.net>
www.urbaninnovators.com/streetplan
<https://streetdesign.beyondcad.com>



Einführung (siehe Präsentation)

- Zielsetzung erläutern: Schüler*innen übernehmen die Rolle von Verkehrsplanenden und gestalten einen kritischen Straßenabschnitt neu.
- Erklärung des Online-Tools
- Vorstellung des Straßenabschnitts und relevanter Rahmenbedingungen
- Diskussionsimpuls: „Für wen plant ihr die Straße? Denkt an verschiedene Nutzungsgruppen und Aspekte wie Barrierefreiheit, subjektive Sicherheit und Beleuchtung.“



Umgestaltung des Straßenquerschnittes

- Schüler*innen arbeiten individuell mit dem Online-Tool
- Berücksichtigung der Rahmenbedingungen sowie Aspekte wie Sicherheit und Barrierefreiheit
- Lehrkräfte und ggf. Verkehrsplanende geben Unterstützung und Fachhinweise



Speicherung der Entwürfe

- Digitale Straßenquerschnitte als Bilder speichern und sichern (z. B. USB-Stick, Festplatte oder per Mail an die Lehrkraft)
- Wichtig für die Weiterarbeit im nächsten Modul 7 Straßenquerschnittsmodelle bauen Seite 28



Abschluss und Vorbereitung Modellbau

- Reflexion der Herausforderungen und Erkenntnisse
- Ausblick auf Modul 7 Straßenquerschnittsmodelle bauen Seite 28
- Klärung der benötigten Materialien und Werkzeuge für den Modellbau

Leitfaden BikeBuddies

TEIL C – Wochenpläne

- Vier Beispielwochenpläne
- Beispiele mit Fokus auf Spaß- und Lernfaktor, Gruppenzusammensetzung, Jahrgangsstufe und Zeitrahmen
- [Blanko-Wochenplan](#) zur individuellen Gestaltung



Wochenpläne

Die verschiedenen Module aus Teil B: Modulsteckbriefe können Sie ganz nach Ihren Bedingungen und den Interessen der Schüler*innen individuell in Tages- oder Wochenplänen zusammenstellen.



Leitfaden BikeBuddies

TEIL C – Wochenpläne

Wochenplan – Beispiel 1.1

Ganze Projektwoche mit viel Personal- und Zeitkapazität und neuer Gruppenzusammenstellung – gemischter Lern- und Spaßfaktor

Die Tage können auch einzeln als Projekttag oder innerhalb des Unterrichts durchgeführt werden.

Uhrzeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	
08:45	15 min Ankommen					
09:00–09:45	Begrüßung und Kennenlernspiele (45 min)	2 Vielseitigkeit des Fahrrades (45 min)	7 Straßenquerschnittsmodelle bauen, 12 RadCheck und 13 Pimp my Bike parallel (45 min)	8 Präsentation Straßenquerschnittsmodelle (45 min)	14 BMX-Workshop inkl. Anreise / Abreise Schlechtwetter-Alternative: 11 Radkino	
09:45–10:00	15 min Pause					
10:00–10:45	1 Rad-Reflexion (45 min)	3 Berufswelt Fahrrad	7 Straßenquerschnittsmodelle bauen, 12 RadCheck und 13 Pimp my Bike parallel (45 min)	8 Präsentation Straßenquerschnittsmodelle (45 min)	(240 min inkl. Pause)	
10:45–11:00	15 min Pause					
11:00–11:45	4 Auf den Spuren der Vergangenheit (45 min)	6 Gestalte deine Straße	7 Straßenquerschnittsmodelle bauen, 12 RadCheck und 13 Pimp my Bike parallel (45 min)	10 Fahrradtour (240 min)		
11:45–12:15	30 min Mittagspause					
12:15–13:00	5 Stadtspaziergang „Healthy Streets“ (45 min)		7 Straßenquerschnittsmodelle bauen, 12 RadCheck und 13 Pimp my Bike parallel (45 min)			
13:00–13:15	15 min Pause					
13:15–14:00	5 Stadtspaziergang „Healthy Streets“ (45 min)					
14:00–14:15	15 min Pause					
14:15–15:00						

Wochenplan – Beispiel 2

3-Tage Projektwoche im Klassenverband – hoher Lernfaktor

Die Tage können auch einzeln als Projekttag oder innerhalb des Unterrichtes durchgeführt werden.

Uhrzeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
08:45	15 min Ankommen				
09:00–09:45	Begrüßung und Kennenlernspiele (45 min)	5 Stadtspaziergang „Healthy Streets“ (45 min)	7 Straßenquerschnittsmodelle bauen (45 min)		
09:45–10:00	15 min Pause				
10:00–10:45	2 Vielseitigkeit des Fahrrades (45 min)	5 Stadtspaziergang „Healthy Streets“ (45 min)	7 Straßenquerschnittsmodelle bauen (45 min)		
10:45–11:00	15 min Pause				
11:00–11:45	3 Berufswelt Fahrrad (45 min)	6 Gestalte deine Straße	7 Straßenquerschnittsmodelle bauen (45 min)		
11:45–12:15	30 min Mittagspause				
12:15–13:00	4 Auf den Spuren der Vergangenheit (45 min)		8 Präsentation Straßenquerschnittsmodelle (45 min)		
13:00–13:15	15 min Pause				
13:15–14:00			8 Präsentation Straßenquerschnittsmodelle (45 min)		

Leitfaden BikeBuddies

TEIL D – Kopiervorlagen

- Kopierbare Arbeitsblätter
- Checklisten
- Individualisierbare Elternbriefe
- Blanko-Wochenplan
- Bearbeitbare Power-Point-Vorlagen
- Weitere Vorlagen



<https://data.fid-move.de/dataset/leitfaden-bikebuddies>



Leitfaden BikeBuddies

TEIL D – Kopiervorlagen

Übersicht

Nr.	Kategorie	Name
1	Beispielflyer	Projektwoche BikeBuddies 2024 am Humboldt-Gymnasium Eichwalde
2	Arbeitsblatt	Kennlernspiele
3	Arbeitsblatt	Rad-Reflexionen
4	Arbeitsblatt	Stadtspaziergang „Healthy Streets“
5	Checkliste	Checkliste und Belehrung für eine Fahrradtour mit Schulklassen
6	Checkliste	Verkehrssicheres Fahrrad
7	Elternbrief	Projektwoche BikeBuddies
8	Elternbrief	Geplante Fahrradtour
9	Elternbrief	Pimp my Bike
10	Vorlage	Wochenplan – Blanko-Version
11	Power-Point-Präsentation	Vielseitigkeit des Fahrrades
12	Power-Point-Präsentation	Berufswelt Fahrrad – Werdegang
13	Power-Point-Präsentation	Gestalte deine Straße
14	Weiteres Material	Vorlage Holzmodell Straßenquerschnitt
15	Weiteres Material	Vorlage Verkehrsschilder für Straßenquerschnittsmodelle Maßstab 1:50

3

Arbeitsblatt
Rad-Reflexionen

Motivation der Schüler*innen
Warum fährst du mit dem Fahrrad (zur Schule)?

Was denkst du, warum Menschen allgemein mit dem Fahrrad fahren?

Hindernisse für die Schüler*innen
Warum fährst du nicht mit dem Fahrrad (zur Schule)?

Was denkst du, warum Menschen nicht mit dem Fahrrad fahren?

Verbesserungsvorschläge und kreative Lösungen
Was fehlt dir, um mehr Fahrrad zu fahren?

Was, denkst du, fehlt an unserer Schule, damit mehr Schüler*innen und Lehrkräfte mit dem Fahrrad zur Schule fahren?

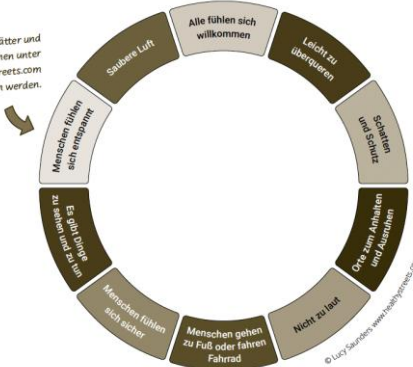
Was denkst du, könnte mehr Menschen dazu motivieren Fahrrad zu fahren?

4

Arbeitsblatt
Stadtspaziergang
„Healthy Streets“

Vertraute Orte neu entdecken

Weitere Arbeitsblätter und Informationen können unter www.healthystreets.com heruntergeladen werden.



6

Checkliste
Verkehrssicheres Fahrrad

Sicherheit geht vor, vor allem wenn du mit dem Fahrrad auf der Straße fährst! Deshalb wurden die Fahrräder sorgfältig überprüft. So lässt sich feststellen, ob alles in Ordnung ist oder ob noch etwas repariert werden muss.

Folgende Fahrradteile fehlen oder sind defekt an deinem Fahrrad

- ☐ 1 Heultonende Klingel
- ☐ 2 Vorderradbremse
- ☐ 3 Hinterradbremse
- ☐ 4 Weißer Reflektor vorne (darf im Vorderlicht integriert sein)
- ☐ 5 Weißes Vorderlicht (batterie- oder dynamobetrieben)
- ☐ 6 Rotes Rücklicht (batterie- oder dynamobetrieben)
- ☐ 7 Roter Reflektor hinten (darf im Rücklicht integriert sein)
- ☐ 8 Zwei gelbe Speichenreflektoren an jedem Rad (um 180° versetzt) oder reflektierendes weißes Material an den Reifen, Felgen oder allen Speichen
- ☐ 9 Zwei gelbe Reflektoren an jedem Pedal



Weitere Mängel, die behoben werden müssen:

Z. B. unpassende Fahrradgröße, abgenutzte/glatte Reifen, verschlissene Teile, beschädigte Kette

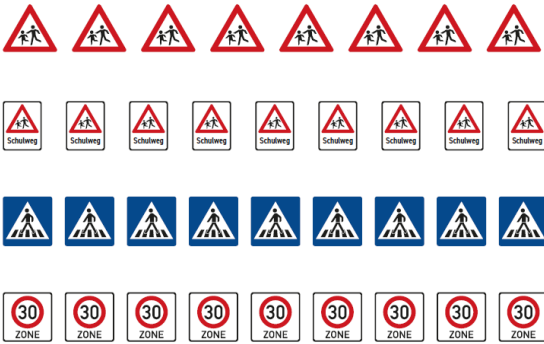
- ☐ Alles super! Dein Fahrrad ist verkehrssicher und bereit für die Straße.
- ☐ Leider haben wir folgende Mängel festgestellt. Bitte zeige die unten angekreuzten Mängel deinen Eltern und bitte sie, diese bis zum _____ (Datum) zu beheben oder beheben zu lassen.

Prüfende Person

Ort und Datum

15

Weitere Materialien
Vorlage Verkehrsschilder
zum Ausdrucken und Straßenraumquerschnitte bauen



Leitfaden BikeBuddies

TEIL D – Power-Point-Vorlagen



11

Vielseitigkeit des Fahrrades

Wo werden Sie genutzt und wie kann
ich das Fahrrad zum Beruf machen?

NUDAFA REALLABOR MASTERSTUDIUM RADVERKEHR FONA



<https://data.fid-move.de/dataset/leitfaden-bikebuddies/resource/0acbfb25-c53a-4542-ae4e-62c1ff25d0a5>



NUDAFA
REALLABOR

MASTERSTUDIUM
RADVERKEHR

FONA
Forschung für
Innovationen

Leitfaden-Buch
Leitfaden-Buch
Leitfaden-Buch

FONA
Forschung für
Innovationen

12

Berufswelt Fahrrad – Werdegang

Wie wurde ich [Berufsbezeichnung]?



<https://data.fid-move.de/dataset/leitfaden-bikebuddies/resource/84d81968-4ee8-49cc-bc68-3e9600faeed0>



NUDAFA
REALLABOR

MASTERSTUDIUM
RADVERKEHR

FONA
Forschung für
Innovationen

Leitfaden-Buch
Leitfaden-Buch
Leitfaden-Buch

FONA
Forschung für
Innovationen

13

Gestalte deine Straße

Kreative und interaktive Planung eines
Straßenquerschnittes mit Streetmix



<https://data.fid-move.de/dataset/leitfaden-bikebuddies/resource/47deb34e-7c13-4578-a5bd-dc35594c128b>

Leitfaden BikeBuddies

- Download barrierefreier Leitfaden & weiterer Materialien:
<https://data.fid-move.de/dataset/leitfaden-bikebuddies>
- **Bestellung** ein oder mehrere kostenloser gedruckte Exemplare per Mail an radverkehr@th-wildau.de

Leitfaden BikeBuddies: Praxisleitfaden für...

URL: <https://data.fir-move.de/dataset/49f5ea3e2b2741ab8107769709e5ecb7/resource/895e0451-12a9-49cc-b301-748c6f486d3d/download/leitfaden.pdf>

Der Leitfaden BikeBuddies: Praxisleitfaden für Lehrkräfte und Schulsozialarbeitende zur Durchführung von Projekten zu Radverkehr und nachhaltiger Mobilität bildet das Gesamtdokument. Er bietet erste hilfreiche Schritte zur Umsetzung von Projekten zu Radverkehr und nachhaltiger Mobilität für Lehrkräfte und Schulsozialarbeitende ab der 5. Klasse und enthält 14 detaillierte Module, Beispielwochenpläne, kopierbare Arbeitsblätter, Elternbriefe, Checklisten sowie Power-Point-Vorlagen. Der Leitfaden ist barrierefrei.

Es gibt noch keine Darstellungen/Views für diese Ressource

Ressourcen

Leitfaden

2 | Arbeitsblatt —

3 | Arbeitsblatt —

4 | Arbeitsblatt —

5 | Checkliste —

6 | Checkliste —

7 | Elternbrief —

8 | Elternbrief —

9 | Elternbrief — Pimp my Bike

10 | Wochenplan – blanko

11 |

12 |

13 |

14 | Vorlage —

15 | Vorlage —

Zusätzliche Informationen

Feld	Wert
Daten wurden zuletzt aktualisiert	3. Juni 2025
Metadaten zuletzt aktualisiert	3. Juni 2025
Erstellt	24. April 2025
Format	pdf
Lizenz	Creative Commons Attribution 4.0 International
Mehr anzeigen	





Fragen?



Leitfaden

BIKE
BUDDIES



12

Berufswelt Fahrrad – Werdegang

Wie wurde ich [Berufsbezeichnung]?

IV. Workshop 1 – Modul 3

Leitfaden BikeBuddies

Modul 3 – Berufswelt Fahrrad

Nr.	Name	Klasse bis 12. Klasse	Aufwand	Spaßfaktor	Lernfaktor
3	Berufswelt Fahrrad	9	  	  	  

PowerPoint-Vorlage

12

Berufswelt Fahrrad –
Werdegang



<https://data.fid-move.de/dataset/leitfaden-bikebuddies/resource/84d81968-4ee8-49cc-bc68-3e9600faeed0>

3

Modulsteckbrief

Berufswelt Fahrrad

Schulabschluss! Und was nun?



Für viele Schüler*innen ist der Weg nach der Schulzeit mit vielen offenen Fragen verbunden: Welches Studium bzw. Ausbildung passt zu mir? Wie finde ich heraus, was ich wirklich machen möchte? Was, wenn ich das Falsche anfangе? In diesem Modul werden den Schüler*innen verschiedene Lebensläufe von Personen mit Berufen rund um Fahrrad und Mobilität vorgestellt. Die Berufs- und Lebenswege reichen von Fahrradmechaniker*innen über Radprofis im Sport zu Radverkehrsplanenden, Aktivist*innen für nachhaltige Mobilität sowie wissenschaftlichen Mitarbeitenden. Auch radaffine Lehrkräfte können eigene Erfahrungen einbringen und die Schüler*innen so für eine nachhaltige Fahrradnutzung motivieren. Die Präsentationen und Diskussionen zeigen, dass Karrierewege vielfältig und individuell sind. Ziel ist es, den Schüler*innen Mut zu machen, auch mit Umwegen eigene Interessen zu verfolgen. Dabei wird auch auf Sorgen und Ängste eingegangen, um zu verdeutlichen, dass verschiedene Wege zum passenden Beruf führen können.

Beteiligte	- Externe Vortragende (ADFC / VCD, lokale Fahrradgeschäfte, Radverkehrswissenschaftler*innen, Radverkehrsplanende aus der Stadt / Kommune) - Lehrkräfte / Schulsozialarbeitende - Schüler*innen
Aufwand	  
Kosten	  
Spaßfaktor	  
Lernfaktor	  
Dauer	Eine Unterrichtsstunde (45 Minuten)
Gruppe	Eine Klasse, ab 9. Klasse
Benötigte Materialien	- PC, Beamer, interaktive Tafel - Präsentationen 12 Berufswelt Fahrrad – Werdegang Seite 66 der vorstellenden Personen
Wechselwirkung	Modul 2 Vielseitigkeit des Fahrrades Seite 18



Vorbereitung

- Externe Vortragende aus dem Feld des Radverkehrs organisieren (Einladung, Kommunikation, usw.)
- Bereitstellen einer Präsentations-Vorlage für Vortragende 12 Berufswelt Fahrrad – Werdegang Seite 66

5 Min



Einführung

Begrüßung und Vorstellung des Themas der Unterrichtsstunde

- Einführende Frage: „Was wollt ihr mal nach der Schule machen? Habt ihr bereits konkrete Berufswünsche?“
- Kurze Diskussion: „Was fällt euch ein, wenn ihr an Karrieren rund ums Fahrrad denkt?“
- Zielsetzung erläutern: Es geht darum, verschiedene Karrierewege kennenzulernen und zu verstehen, dass es viele Wege zum Traumberuf gibt.

30 Min



Präsentation verschiedener Lebensläufe inkl. Rückfragen

- Pro Vortrag 10–15 Minuten; 2–3 Vortragende
- Vorstellung von ca. 2–3 inspirierenden Lebensläufen von Personen, die in Berufen rund ums Fahrrad arbeiten inkl. wichtigsten Stationen des Lebenslaufs, Herausforderungen und Umwege sowie die aktuelle berufliche Situation der Person
- Rückfragen der Schüler*innen

10 Min



Reflexion und Abschluss

- Abschlussdiskussion: Wie können wir uns selbst weniger Druck machen und offen für neue Möglichkeiten bleiben?
- Ermutigung: Die Schüler*innen werden ermutigt, ihre eigenen Interessen und Leidenschaften zu verfolgen und dabei flexibel und offen für Umwege und neue Erfahrungen zu sein.

Präsentation zielgruppen-gerecht, anschaulich und bildreich gestalten, wenig Text verwenden
(Rad-)Verkehrsplanende aus der eigenen Gemeinde einladen für lokale Einblicke
Diversität bei der Auswahl der Vortragenden berücksichtigen

21

© Leitfaden BikeBuddies

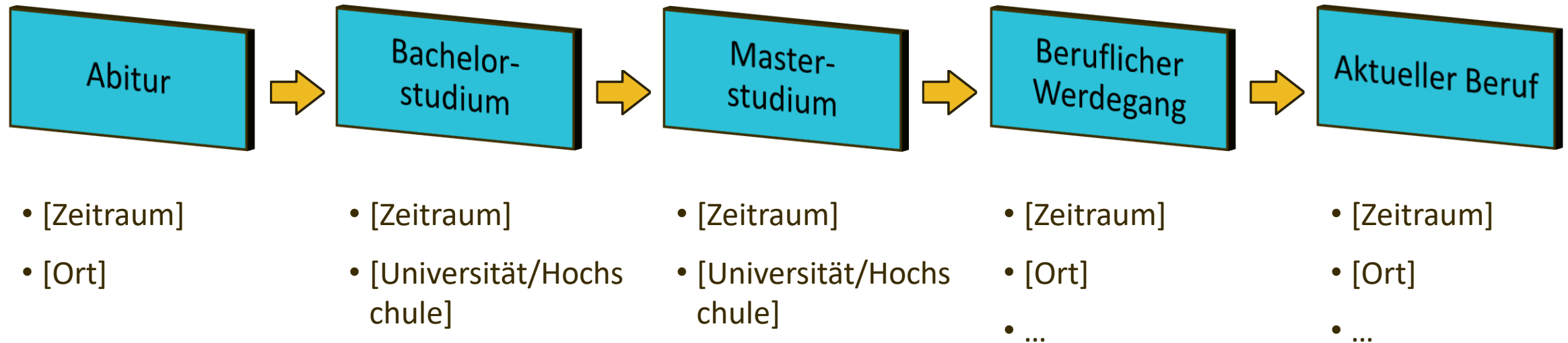


12

Berufswelt Fahrrad – Werdegang

Wie wurde ich [Berufsbezeichnung]?

Wie wurde ich [Berufsbezeichnung]?



Beispiel

Wurde ich Radverkehrsplanerin und -forscherin?

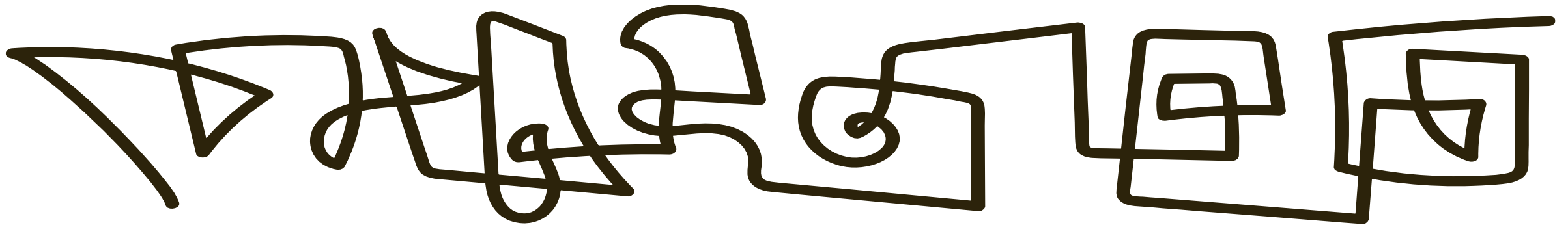


Wie wurde ich [Berufsbezeichnung]?



Sieht nach einem klaren Weg aus?

Meine Gedanken, Gefühle und Entscheidungen:



Wie wurde ich [Berufsbezeichnung]?

Endlich Schulabschluss!

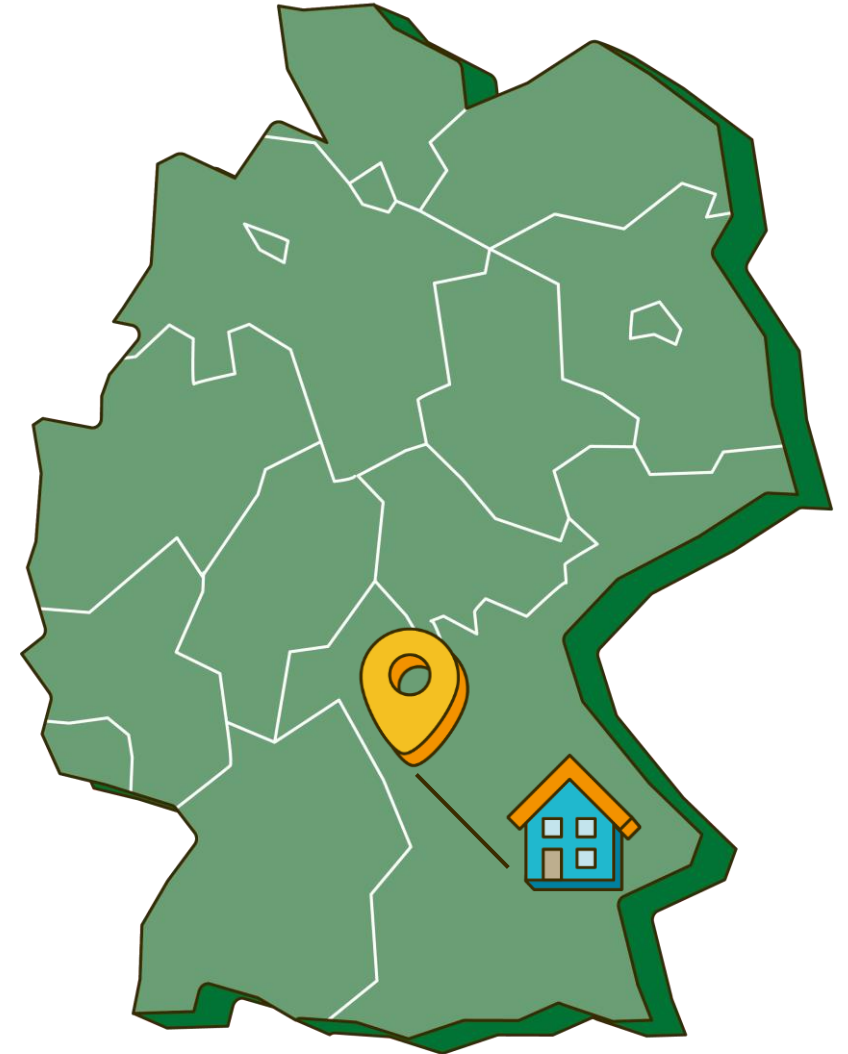
Und was jetzt?



Wie wurde ich [Berufsbezeichnung]?

Abitur

- [Zeitraum]
- [Ort]



Beispiel

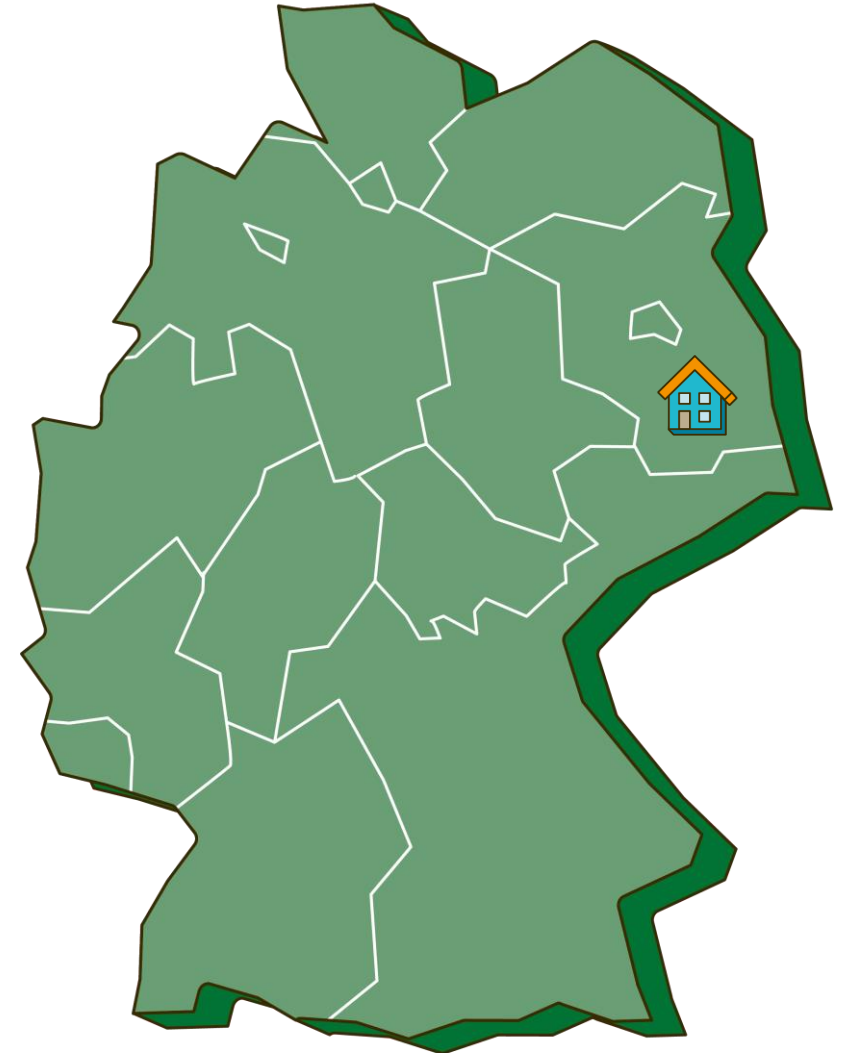
Wurde ich Radverkehrsplanerin und -forscherin?

Abitur (2015)



Endlich Abi!

Und was jetzt?



Beispiel

Wurde ich Radverkehrsplanerin und -forscherin?

Abitur (2015)

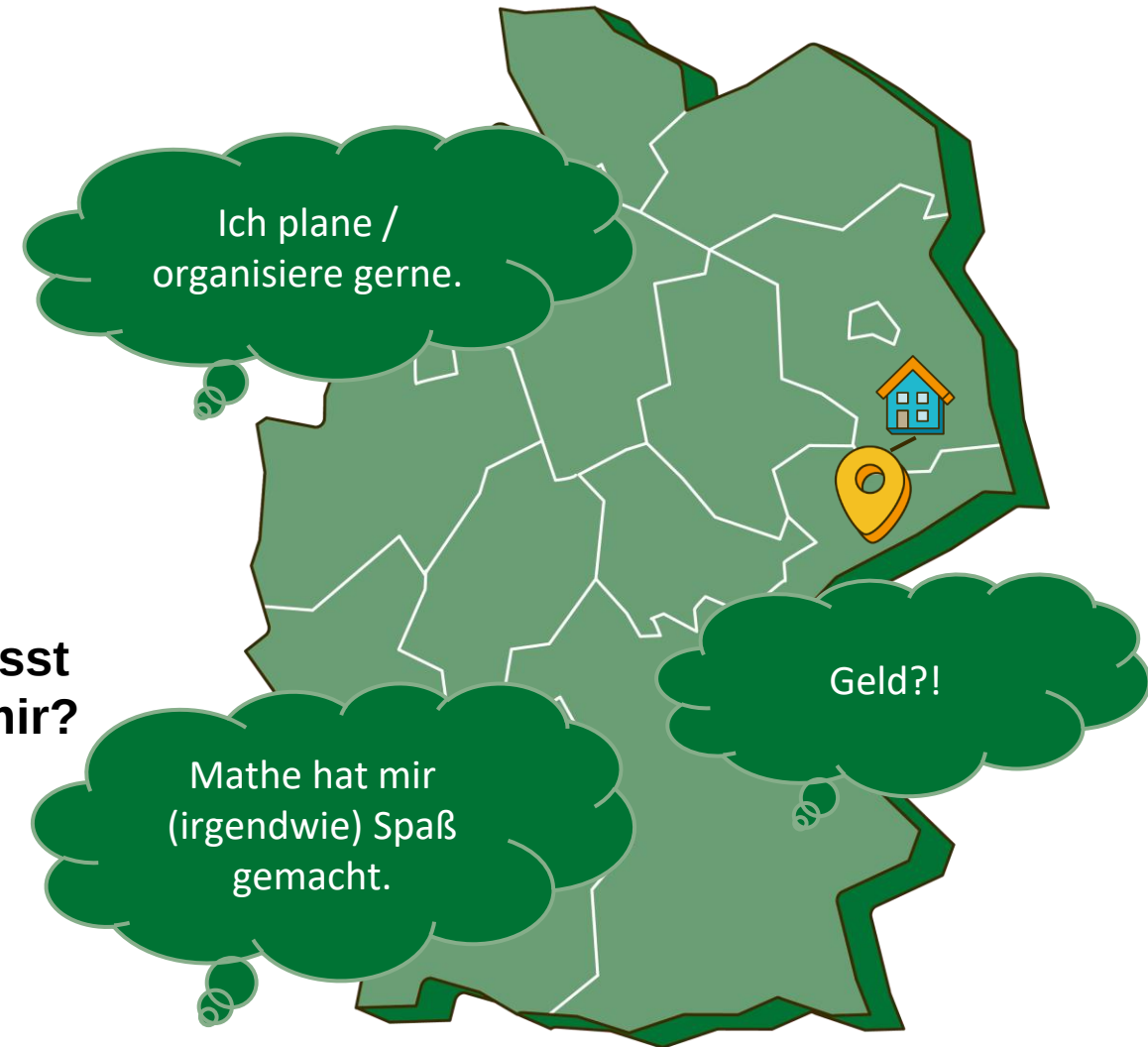
Dresden ✓

Verschiedene Bewerbungen

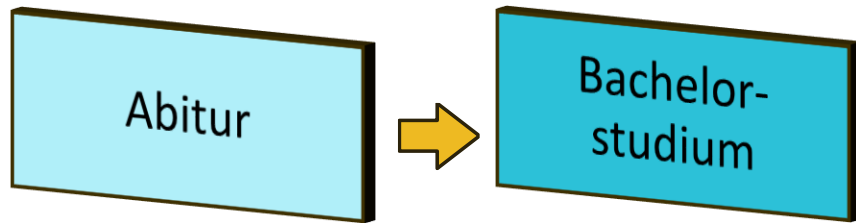
- Sozialwissenschaften
- Ernährungswissenschaften
- Geographie
- Verkehrswirtschaft



Aber was passt wirklich zu mir?



Wie wurde ich [Berufsbezeichnung]?



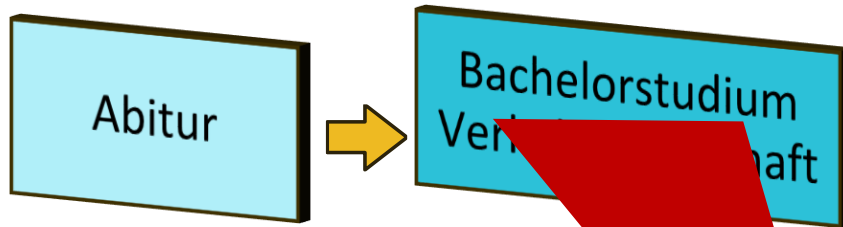
- [Zeitraum]
- [Universität/Hochschule]

Studieninhalte

- [Studien-/Ausbildungsinhalte aufzeigen]

Beispiel

Wurde ich Radverkehrsplanerin und -forscherin?



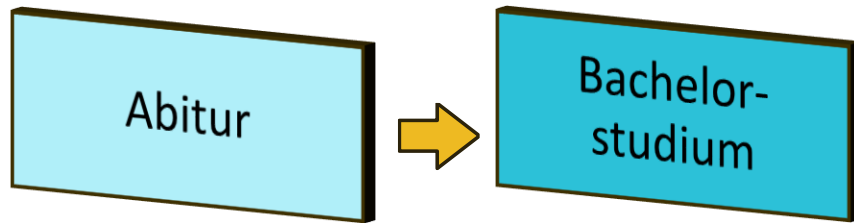
- 2015-2016
- TU Dresden

**Verkehrswirtschaft ist
nicht so meins!**

Studieninhalte

- **Grundlagen:** Verkehrswirtschaft, Verkehrsgrundlagen, Verkehrsingenieurwesen, BWL, VWL etc.
- **Schwerpunkt:** Verkehrsökonomie und -statistik, Management von Verkehrs- und Logistikunternehmen, Staat und Markt im Verkehr

Wie wurde ich [Berufsbezeichnung]?



- [Zeitraum]
- [Universität/Hochschule]

Und schon wieder die Frage: Und was jetzt?

- [Mögliche Stärken / Schwächen / Gedanken / Gefühle während der Ausbildung]

Beispiel

Wurde ich Radverkehrsplanerin und -forscherin?

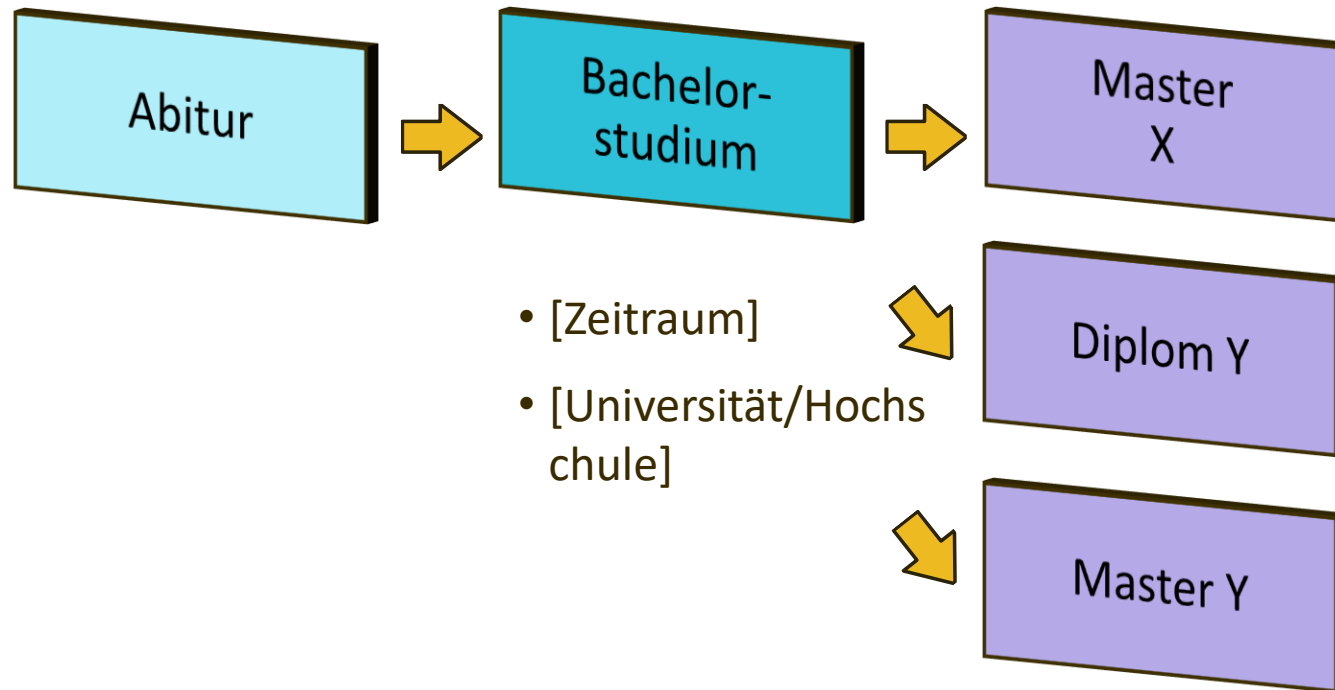


Und schon wieder die Frage: Und was jetzt?

• Verkehrswirtschaft ist nicht so meins. **Fokus auf:**

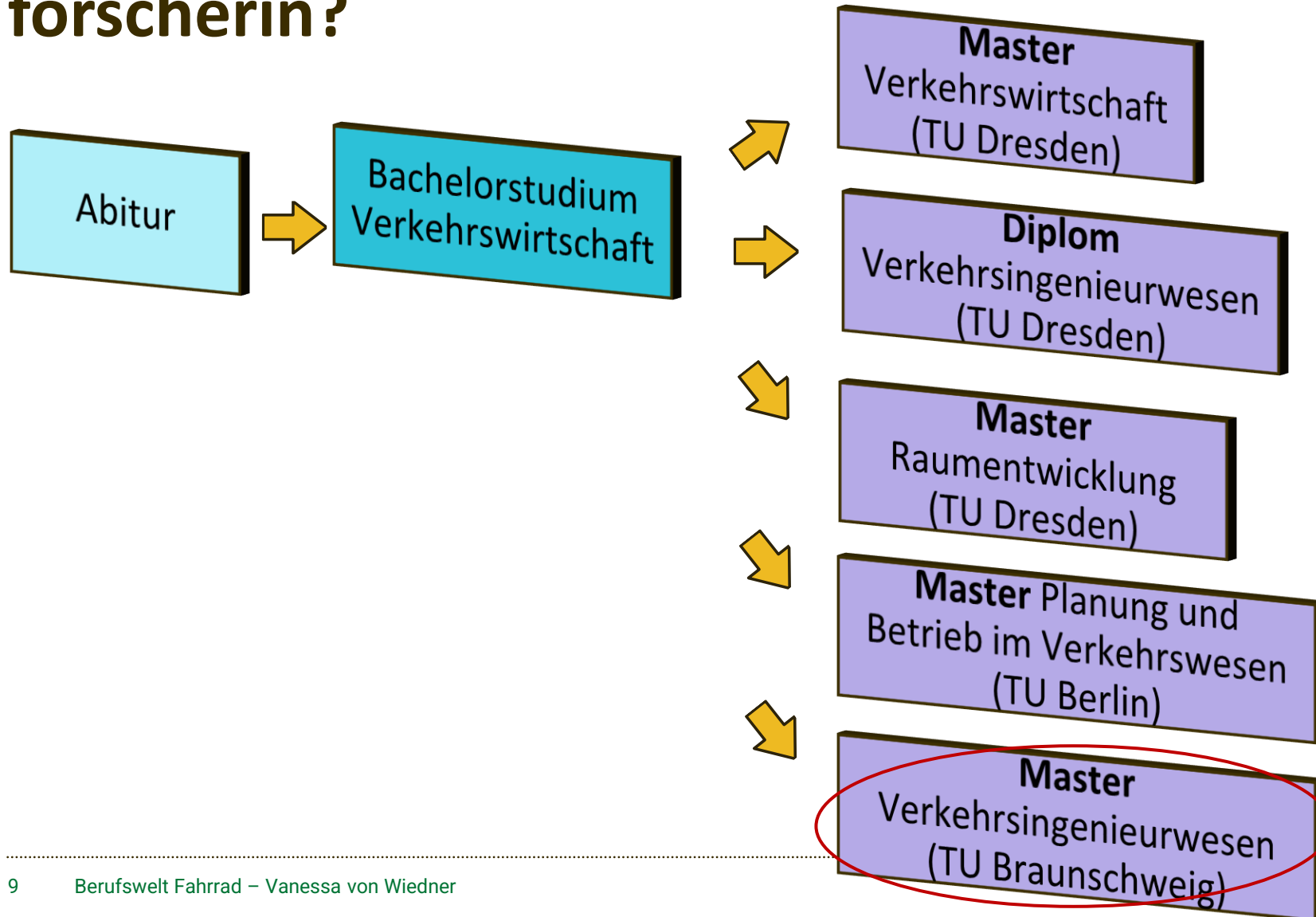
- ✓ Verkehrsingenieurwesen (insb. Verkehrsplanung + Verkehrssicherheit) & Geographie gefallen mir besser
- ✓ Praktikum bei der Verkehrsunfallforschung + Verkehrsplanungsbüro (Fokus Radverkehr)
- ✓ Bachelorarbeit: Statistik + Verkehrssicherheit (Fokus Radverkehr)

Wie wurde ich [Berufsbezeichnung]?



Beispiel

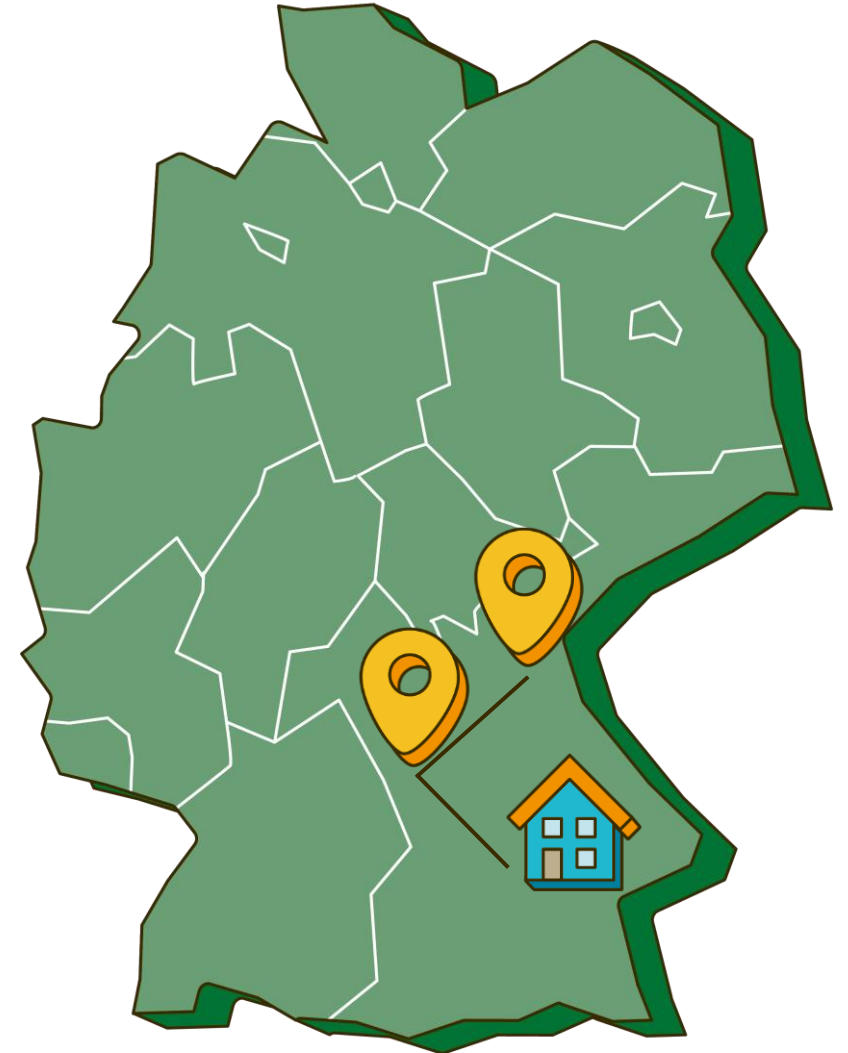
Wurde ich Radverkehrsplanerin und -forscherin?



Wie wurde ich [Berufsbezeichnung]?



- [Zeitraum]
- [Universität/Hochschule]

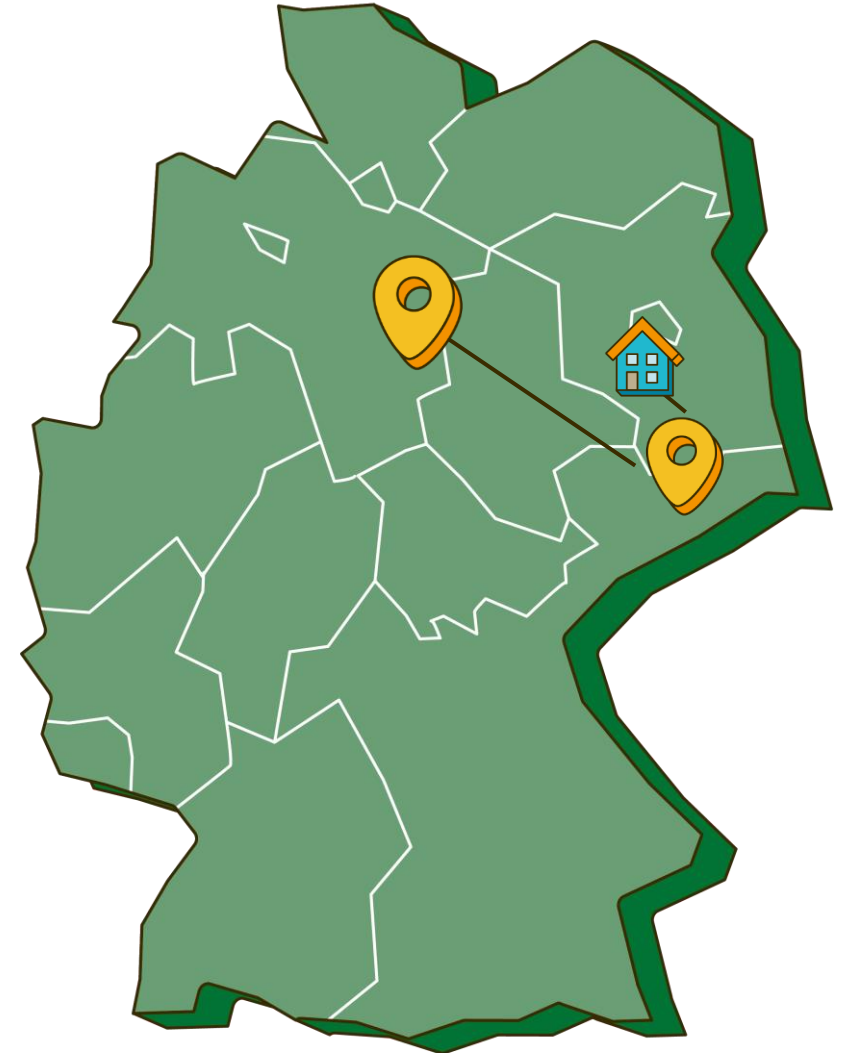


Beispiel

Wurde ich Radverkehrsplanerin und -forscherin?



- 2019 - 2022
- TU Braunschweig



Wie wurde ich [Berufsbezeichnung]?



- [Zeitraum]
- [Universität/Hochschule]

Studieninhalte

- [Studien-/Ausbildungsinhalte aufzeigen]
- [Mögliche Stärken / Schwächen / Gedanken / Gefühle während der Ausbildung]

Beispiel

Wurde ich Radverkehrsplanerin und -forscherin?



- 2019 - 2022
- TU Braunschweig

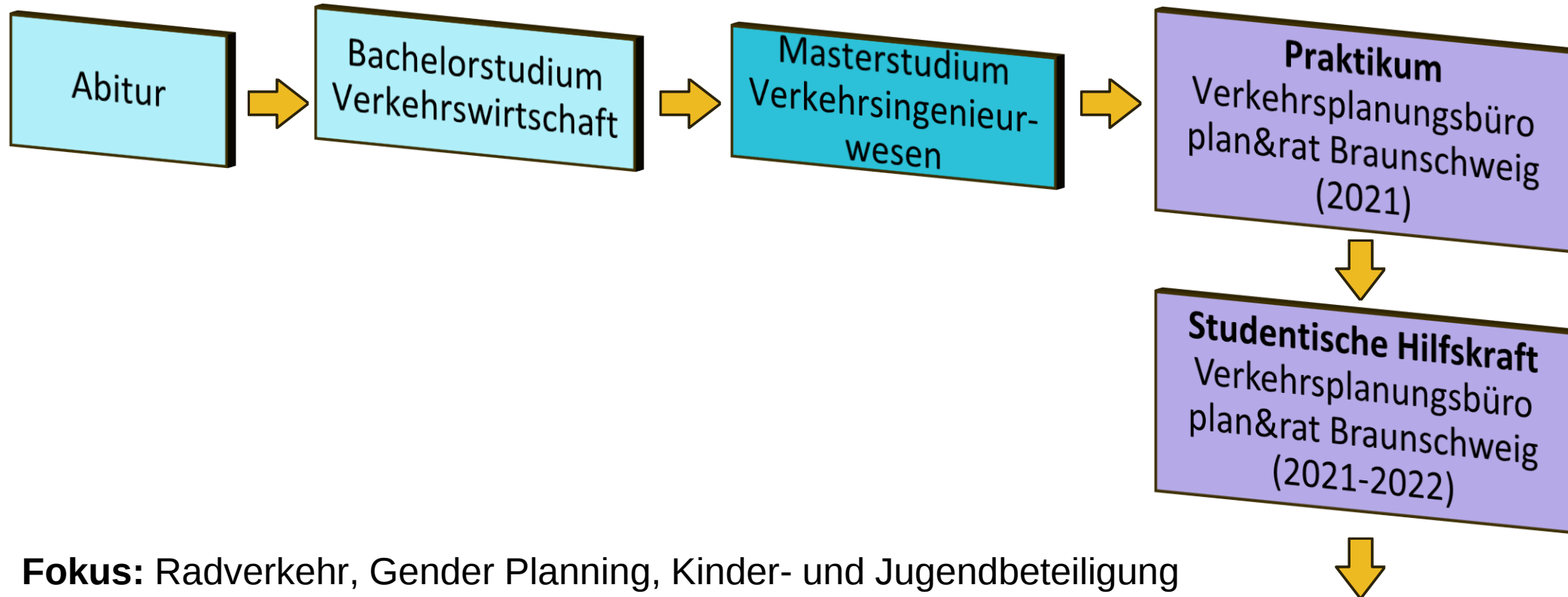


Studieninhalte

- **Vertiefungsfächer:** Spurgeführter Verkehr; Verkehrsplanung und ÖPNV
 - **Wahlfächer:** QGis ; Verkehrspsychologie; Natur- und Umweltschutz in Verkehrs- und Stadtplanung
- **Fokus: Radverkehr**

Beispiel

Wurde ich Radverkehrsplanerin und -forscherin?

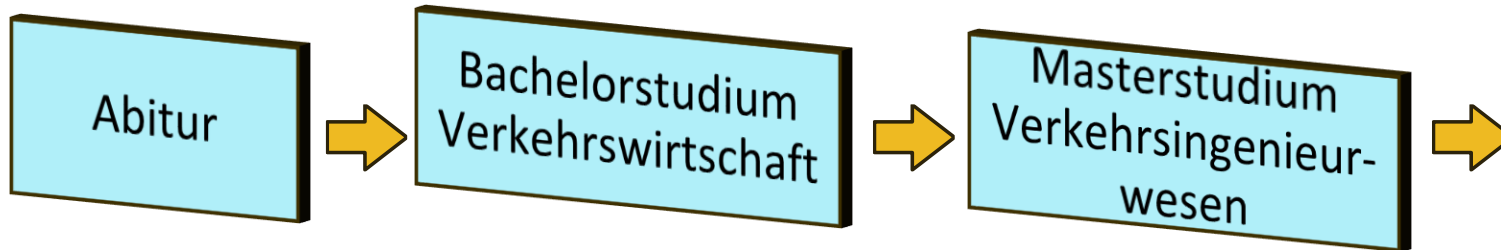


Fokus: Radverkehr, Gender Planning, Kinder- und Jugendbeteiligung

Masterarbeit: „Mit dem Fahrrad sicher zur Schule – Ein Radschulwegplan für die IGS Franzses Feld“

Beispiel

Wurde ich Radverkehrsplanerin und -forscherin?

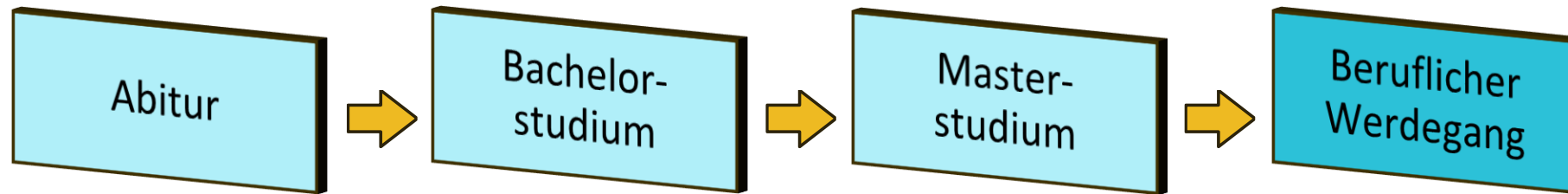


Und Jetzt?

Bedeutung Radverkehr immer wichtiger



Wie wurde ich [Berufsbezeichnung]?



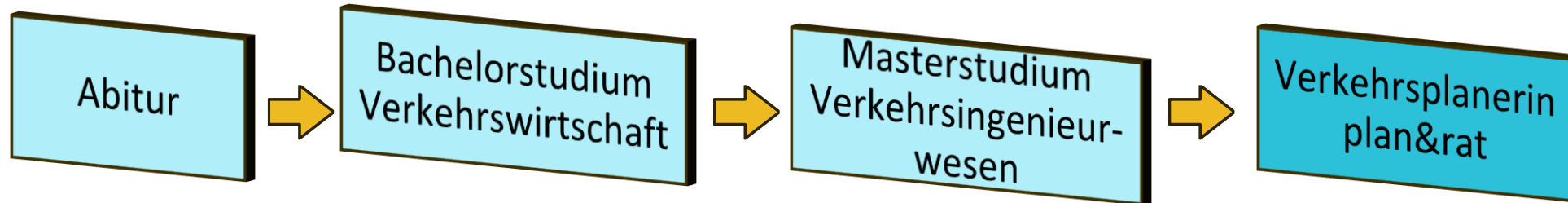
- [Zeitraum]
- [Ort]
- ...

Aufgaben

- [Aufgaben / Erfolge / Probleme usw. aufzeigen]

Beispiel

Wurde ich Radverkehrsplanerin und -forscherin?

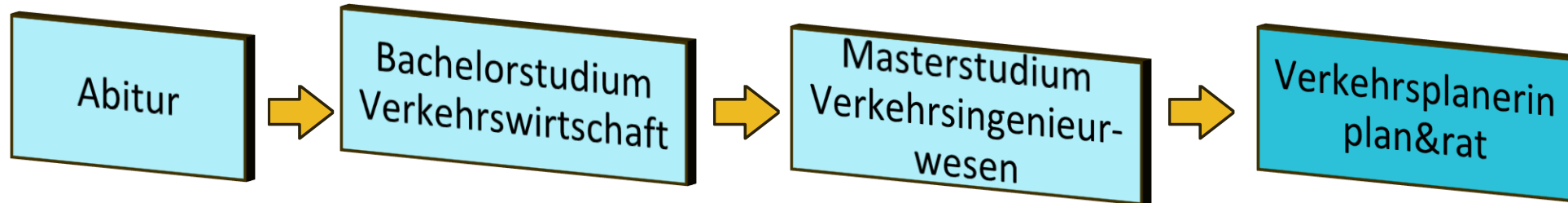


**plan&rat (2022 - 2024), Braunschweig:
Rad- und Fußverkehrsplanerin**

- Erstellung von Rad- und Fußverkehrskonzepten (Landkreis Peine, Hamburg, Oberursel...)
- Durchführung zahlreicher Beteiligungsveranstaltungen + -formate

Beispiel

Wurde ich Radverkehrsplanerin und -forscherin?



Schwächen:

- Keine Verantwortung
- Wenig Selbstentwicklung
- Keine eigenen Projekte, die ich selbst wählen konnte

Weitere Überlegungen:

- ? Promotion?
- ? Neue Stadt!
- ? Eine der sieben Radverkehrsprofessuren!
- ? Nochmal Berlin probieren?

Wie wurde ich [Berufsbezeichnung]?



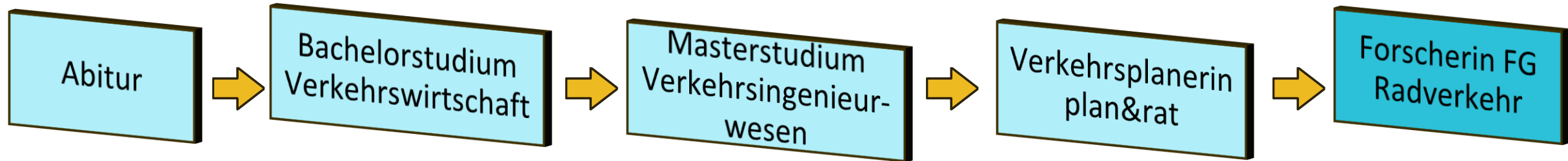
- [Zeitraum]
- [Ort]
- ...

Aufgaben

- [Aufgaben / Erfolge / Probleme usw. aufzeigen]

Beispiel

Wurde ich Radverkehrsplanerin und -forscherin?



Aufgaben



- Projekt: NUDAFa-Reallabor
- Schwerpunkt: **Schulisches Mobilitätsmanagement**
 - Projektwoche BikeBuddies
 - Schulexpress Zeuthen, Schulzendorf
 - Digitalisierung Schulwege
- ggf. Promotion im Bereich schulisches Mobilitätsmanagement, Verkehrssicherheit von Kindern und Jugendlichen im Radverkehr

- Seit 2014
- TH Wildau
- Wissenschaftliche Mitarbeiterin, Team Radverkehr

Wie wurde ich [Berufsbezeichnung]?

Nicht verzweifeln! Ihr schafft das.

Mein Plan



Meine schlimmsten
Erwartungen



Die Realität





Fragen?



Kaffeepause

13

Gestalte deine Straße

Kreative und interaktive Planung eines

V. Workshop 2 – Modul 6

Leitfaden BikeBuddies

Modul 6 – Gestalte deine Straße

Nr.	Name	Klasse	Aufwand	Spaßfaktor	Lernfaktor
		bis 12. Klasse			
6	Gestalte deine Straße	6	  	  	  

PowerPoint-Vorlage



Gestalte deine Straße



<https://data.fid-move.de/dataset/leitfaden-bikebuddies/resource/47deb34e-7c13-4578-a5bd-dc35594c128b>



Modulsteckbrief

Gestalte deine Straße

Kreative und interaktive Planung eines Straßenquerschnittes mit Streetmix

Mit frei zugänglichen Online-Tools wie z. B. Streetmix gestalten die Schüler*innen einen kritischen Straßenabschnitt aus ihrem Schulumfeld nach eigenen Vorstellungen um. Zur Orientierung werden vorab wichtige Rahmenbedingungen, wie Richtwerte für Rad- und Gehwege, Fahrbahnen, Parkplätze oder Grünstreifen sowie die Gesamtbreite des zu betrachtenden Straßenquerschnittes in Form einer Präsentation von der Lehrkraft vorgestellt. Ziel ist es, den Schüler*innen ein praxisnahes Verständnis der Verkehrsplanung zu vermitteln. Sie analysieren problematische Straßenabschnitte und entwickeln kreative, sichere und funktionale Lösungen. Dabei berücksichtigen sie Aspekte wie subjektive Sicherheit, Barrierefreiheit und Verkehrssicherheit, lassen aber auch ihre eigenen Wünsche und Ideen einfließen. Optional können die digitalen Entwürfe später als Modelle nachgebaut werden.

Beteiligte	- Lehrkräfte / Schulsocialarbeitende - Schüler*innen - Optional: Verkehrsplanende
Aufwand	  
Kosten	  
Spaßfaktor	  
Lernfaktor	  
Dauer	Eine Unterrichtsstunde (45 Minuten)
Gruppe	Eine Klasse, ab 6. Klasse
Benötigte Materialien	- PC, Beamer, interaktive Tafel - PC-Arbeitsplatz pro Schüler*in inkl. Internetzugang - Stick / Festplatte - Präsentation 13 Gestalte deine Straße Seite 66
Wechselwirkung	- Modul 2 Vielseitigkeit des Fahrrades Seite 18 - Modul 3 Berufswelt Fahrrad Seite 20 - Modul 7 Straßenquerschnittsmodelle bauen Seite 28



Vorbereitung

- Computerraum reservieren
- Kritischen Straßenquerschnitt im Schulumfeld identifizieren und Breite messen
- Präsentation erstellen 13 Gestalte deine Straße Seite 66
- Materialien besorgen

Online-Tools:
<https://streetmix.net>
www.urbaninnovators.com/streetplan
<https://streetdesign.beyondad.com>

Einführung (siehe Präsentation)

- Zielsetzung erläutern: Schüler*innen übernehmen die Rolle von Verkehrsplanenden und gestalten einen kritischen Straßenabschnitt neu.
- Erklärung des Online-Tools
- Vorstellung des Straßenabschnitts und relevanter Rahmenbedingungen
- Diskussionsimpuls: „Für wen plant ihr die Straße? Denkt an verschiedene Nutzungsgruppen und Aspekte wie Barrierefreiheit, subjektive Sicherheit und Beleuchtung.“

Umgestaltung des Straßenquerschnittes

- Schüler*innen arbeiten individuell mit dem Online-Tool
- Berücksichtigung der Rahmenbedingungen sowie Aspekte wie Sicherheit und Barrierefreiheit
- Lehrkräfte und ggf. Verkehrsplanende geben Unterstützung und Fachhinweise

Speicherung der Entwürfe

- Digitale Straßenquerschnitte als Bilder speichern und sichern (z. B. USB-Stick, Festplatte oder per Mail an die Lehrkraft)
- Wichtig für die Weiterarbeit im nächsten Modul 7 Straßenquerschnittsmodelle bauen Seite 28

Abschluss und Vorbereitung Modellbau

- Reflexion der Herausforderungen und Erkenntnisse
- Ausblick auf Modul 7 Straßenquerschnittsmodelle bauen Seite 28
- Klärung der benötigten Materialien und Werkzeuge für den Modellbau



13

Gestalte deine Straße

Kreative und interaktive Planung eines
Straßenquerschnittes mit Streetmix

Heutiger Ablauf

1. Streetmix – Was ist das?
2. Wie sieht es vor eurer Schule aus?
3. Was ist eure Aufgabe?
4. Was ist zu beachten?
5. Los geht's! Verkehrsplaner*in spielen! 15 Minuten
6. Dateien sichern!
7. Ende



Streetmix
– ausprobieren und lernen

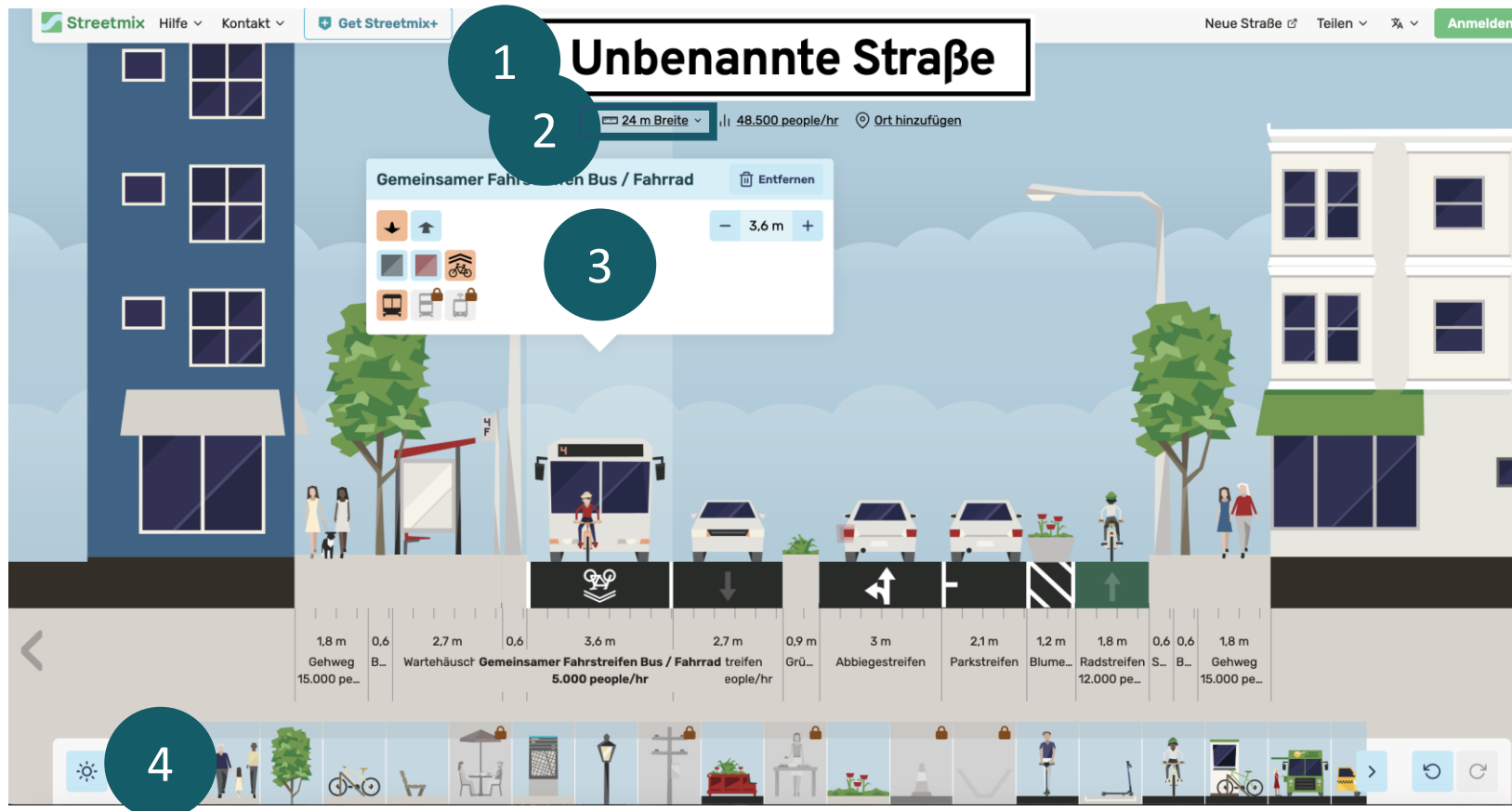
Streetmix – ausprobieren und lernen



- Streetmix ist ein Onlinetool, mit dem man die Umgestaltung von Straßen in leichter und spielerischer Art und Weise visualisieren kann.
- Es können z. B. Radwege hinzugefügt, Gehwege verbreitert oder Autofahrstreifen entfernt werden.

Quelle: Screenshot von Streetmix, www.streetmix.net, 2025

Streetmix – ausprobieren und lernen



1. Gib deiner Straße einen Namen
2. Ändere die Gesamtbreite der Straße
3. Hier kannst du die Straßenbreite einstellen oder Straßen löschen.
4. Hier kannst du Elemente der Straße hinzufügen, z.B. einen Fahrradweg oder eine Sitzbank. Einfach mit der Maus das gewünschte Element in die Straße ziehen!

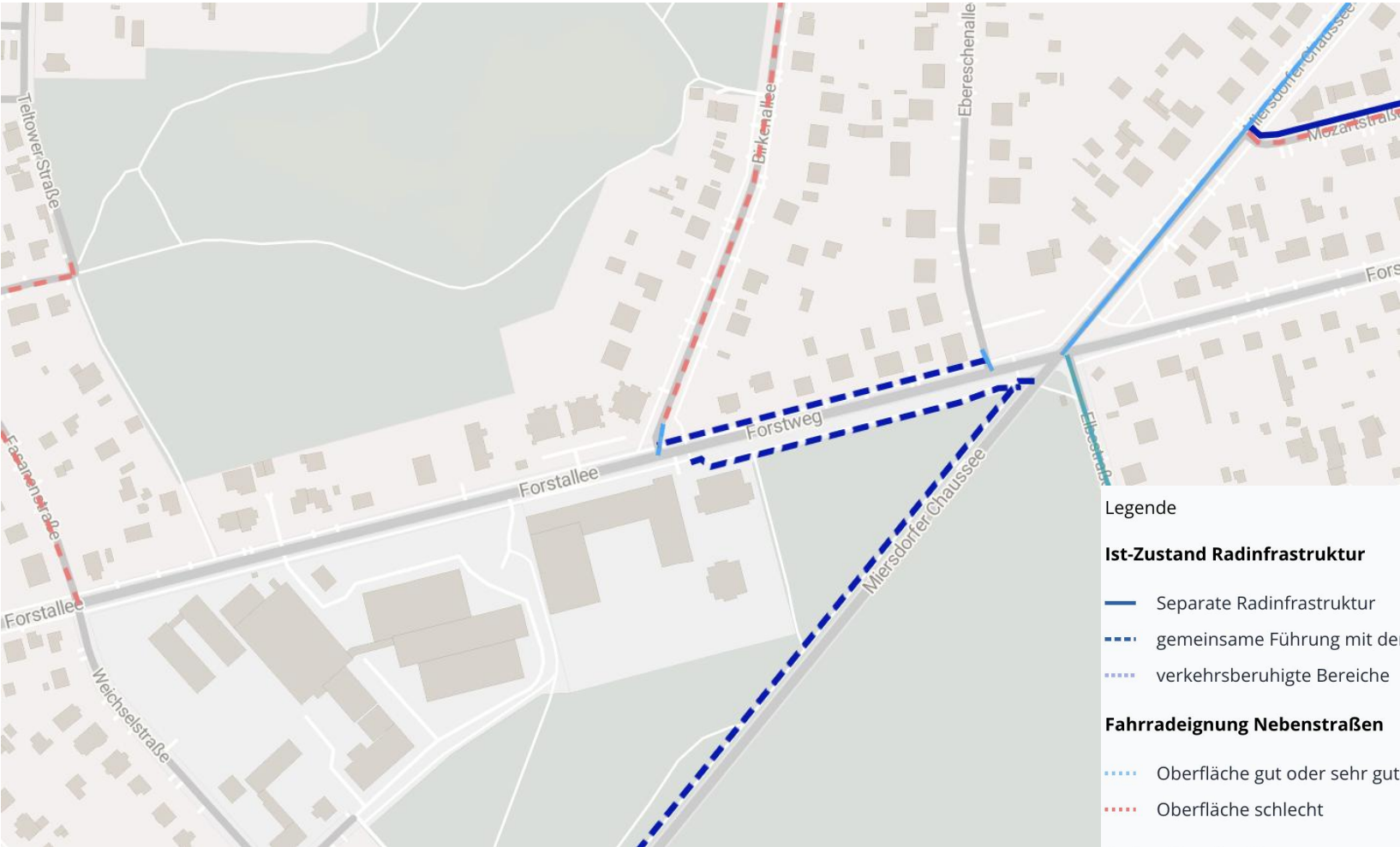
Quelle: Screenshot von Streetmix, www.streetmix.net, 2025

**Wie sieht es vor eurer
Schule aus?**

Aktuelle Gegebenheiten – Forstallee, Zeuthen



Aktuelle Gegebenheiten – Forstallee, Zeuthen



Quellen: OpenStreetMap

© Radverkehrs atlas Berlin-Brandenburg

Aktuelle Gegebenheiten – Forstallee, Zeuthen



Aktuelle Gegebenheiten – Forstallee, Zeuthen

Wie nehmt ihr die
Situation vor der
Schule wahr?

Fühlt ihr euch sicher
auf eurem Schulweg?



Aktuelle Gegebenheiten – Forstallee, Zeuthen

„Autos fahren über
Rot“

„Keine **Ampel** oder
Zebrastreifen“

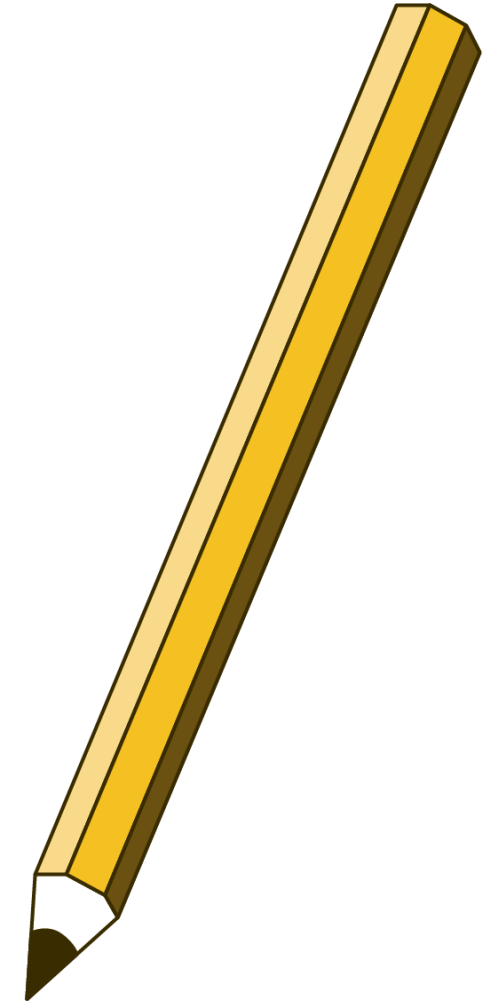
„Die Autos fahren zu
schnell“

„Es gibt **so viele**
Autos“

Was ist eure Aufgabe?

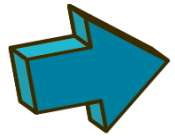
Aufgabenstellung

Ihr dürft die Straße vor eurer Schule umgestalten!

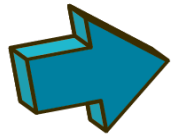


Aufgabenstellung

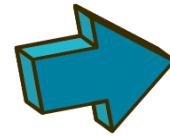
Worauf solltet ihr achten? Was ist wichtig?



Was **wünscht** ihr euch für eure Straße?



Überlegt euch eure Ziele: Was wollt ihr erreichen, wenn ihr die Straße umgestalten könntet?



Was wäre wichtig, damit die Straße **gut für alle** ist?

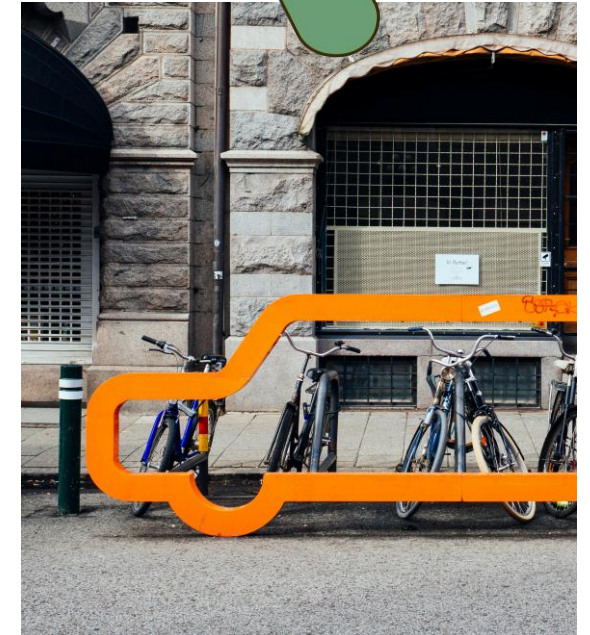


Was sollte auf der Straße **anders sein**?

Was ist zu beachten?

Hinweise für die Aufgabe

**Braucht eure Straße mehr Fahrradwege oder Plätze,
um Fahrräder abzustellen?**



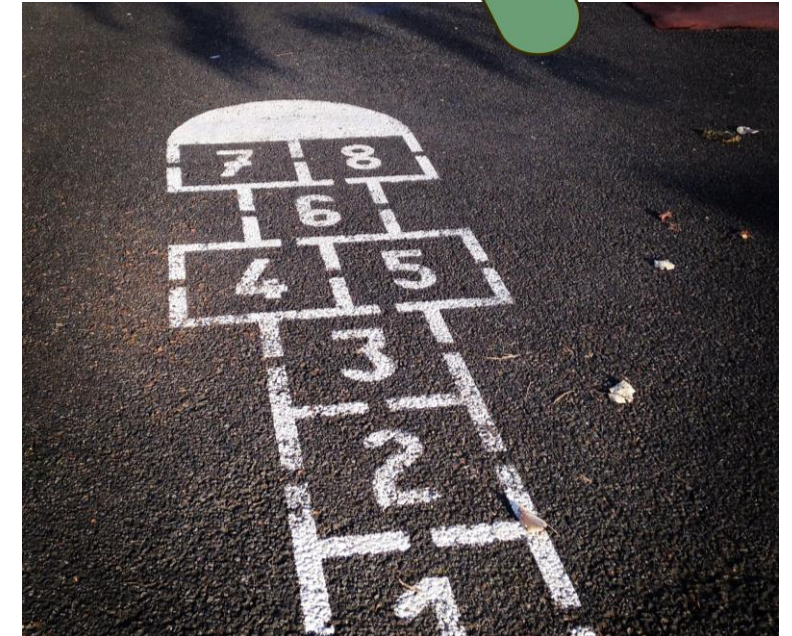
Hinweise für die Aufgabe

Sollten Zufußgehende sicher und leicht über eure Straße kommen können?



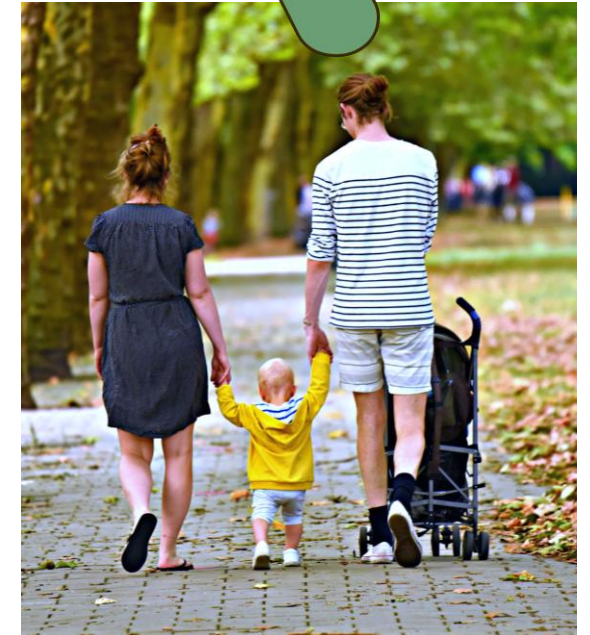
Hinweise für die Aufgabe

Wollt ihr Trinkbrunnen, Spielgeräte, Bäume für Schatten, Bänke oder vielleicht Essensstände auf der Straße?



Hinweise für die Aufgabe

Denkt dran, dass auch Menschen im Rollstuhl oder mit Kinderwagen gut vorankommen müssen.



Hinweise für die Aufgabe

Denkt dran, dass auch Rettungswagen
und Feuerwehr Platz brauchen.



Hinweise für die Aufgabe

Beispiel zur Umgestaltung und Verkehrsberuhigung mit „Superblocks“



Hinweise für die Aufgabe

Beispiel zur Umgestaltung und Verkehrsberuhigung mit „Schulstraßen“



Hinweise für die Aufgabe

Art der Straßenraumnutzung	Richtwert Regelbreite
Radweg in zwei Richtungen	2,5 m
Radweg in eine Richtung	2,0 m
Gehweg	2,0 m
Gemeinsamer Geh- und Radweg	2,5 m
Fahrbahn in zwei Richtungen	5,5 m
Fahrbahn in eine Richtung	3,5 m
Parkplatz (schräg zur Fahrbahn)	4,5 m
Parkplatz (parallel zur Fahrbahn)	2,0 m
Grünstreifen mit Baum	2,5 m

Rahmenbedingungen Forstallee im Bestand

- 2,66 m Gehweg vor der Schule
- 6,55 m Fahrbahn
- 2,97 m Gehweg gegenüber der Schule

Gesamtbreite Forstallee, Zeuthen

- 12,2 m



15
Minuten

Los geht's!
Verkehrsplaner*in spielen!

Umgestaltung mit Streetmix



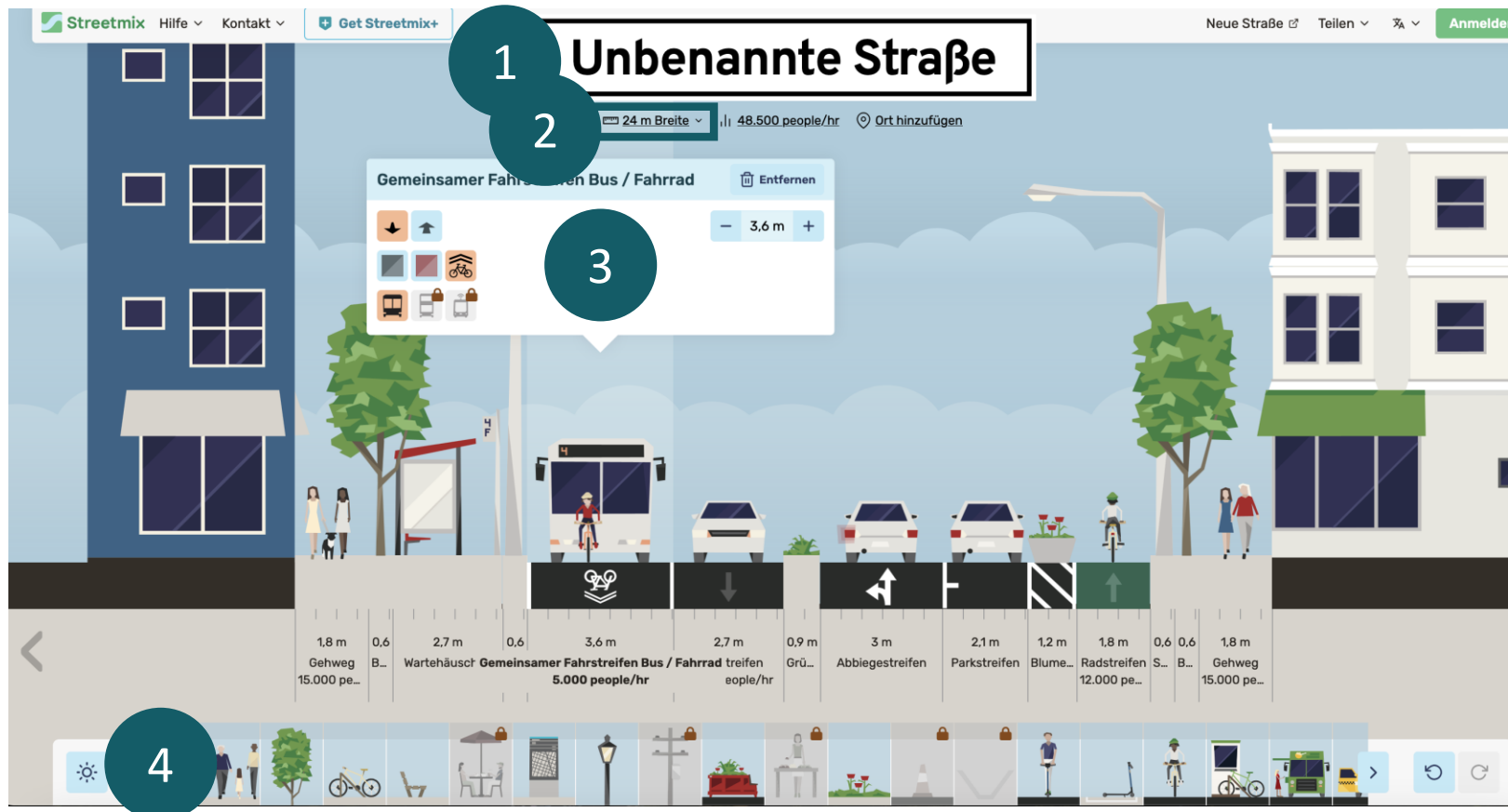
- Streetmix im Internet aufrufen: www.streetmix.net
- Eurer Straßen einen Namen geben
- Straßenbreite eingeben: 12,2 m
- Los geht's!

Quelle: Screenshot von Streetmix, www.streetmix.net, 2025

Aktuelle Gegebenheiten – Forstallee, Zeuthen



Umgestaltung mit Streetmix

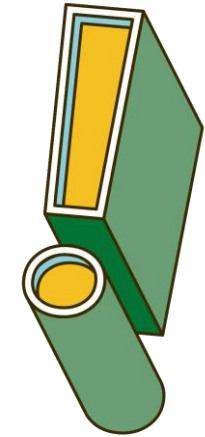
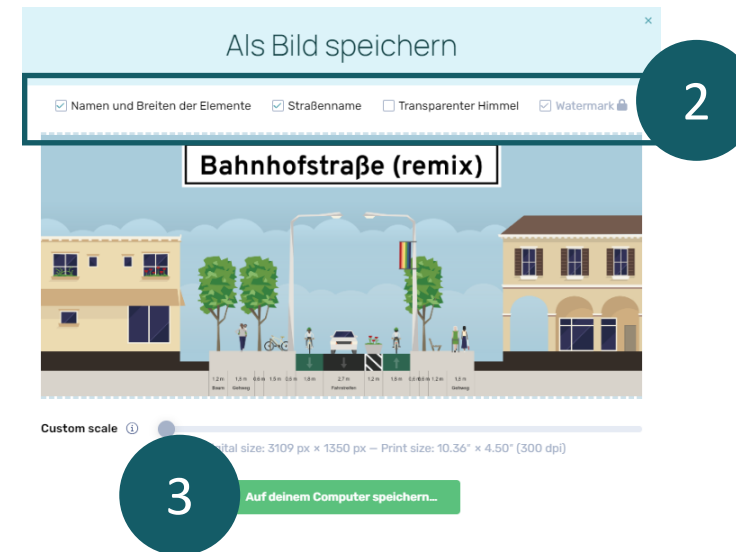
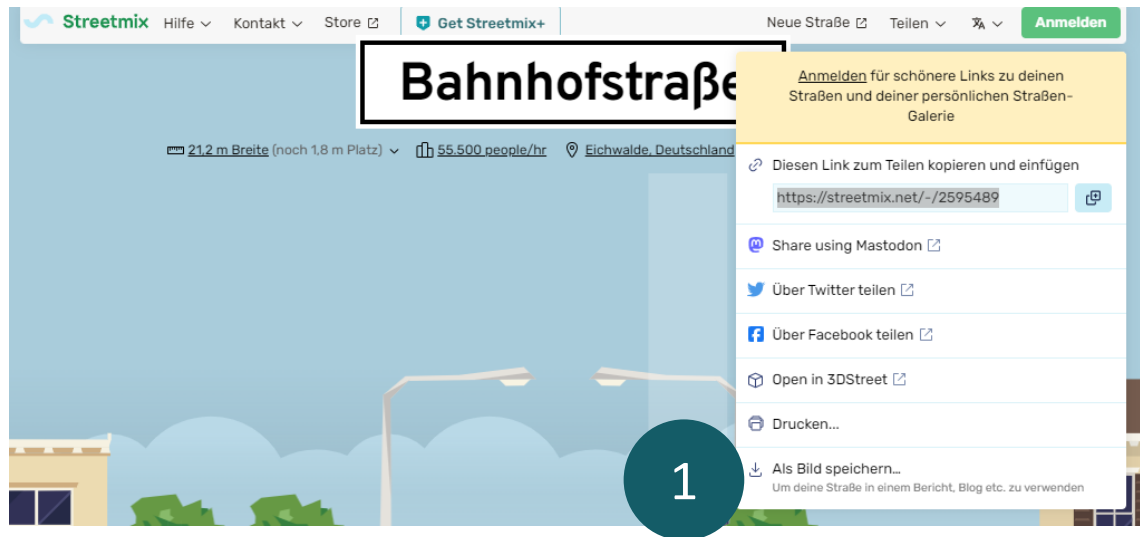


1. Gib deiner Straße einen Namen
2. Ändere die Gesamtbreite der Straße
3. Hier kannst du die Straßenbreite einstellen oder Straßen löschen.
4. Hier kannst du Elemente der Straße hinzufügen, z.B. einen Fahrradweg oder eine Sitzbank. Einfach mit der Maus das gewünschte Element in die Straße ziehen!

Quelle: Screenshot von Streetmix, www.streetmix.net, 2025

Umgestaltung mit Streetmix

Bevor ihr euren Tablets ausschaltet:



Wir kommen rum und fotografieren die URL ab.

Quelle: Screenshot von Streetmix, www.streetmix.net, 2025

IV. | Workshop 2

Leitfaden BikeBuddies

→ Nach Modul 6 gut anknüpfend





Fragen?

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!



www.nudafa.de

vanessa.von_wiedner@th-wildau.de

Tel.: +49 3375 508 253

Technische Hochschule Wildau
Hochschulring 1, 15745 Wildau
Haus 21-B1, Raum 23

Druckexemplare des Leitfadens BikeBuddies können kostenlos unter radverkehr@th-wildau.de bestellt werden.



Gefördert durch:



Das Bundesministerium für Forschung, Technologie und Raumfahrt (BMFTR) fördert das Projekt NUDAFa im Rahmen der Strategie „Forschung für Nachhaltigkeit“ (FONA, www.fona.de) im Förderschwerpunkt Sozial-ökologische Forschung unter den Förderkennzeichen 01UV2124 (2020-2024) sowie 01UV2424 (2024-2026). Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung liegt bei den Autoren.